

Конспект комплексного занятия по ФЭМП + развитие речи во второй младшей группе

Разработала воспитатель второй квалификационной категории: Зарбашева Светлана Владимировна

ТЕМА: Высоко – низко

Цель: Освоение умения при сравнении предметов выделять параметры высоты.

Задачи:

1. Учить детей различать параметры высоты (высоко – низко).
2. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник.
3. Правильно употреблять предлоги *в, на, под*.
4. Развивать наблюдательность, внимание, зрительную память.
5. Воспитывать самостоятельность, дружелюбие, уважение друг к другу.

Материалы и оборудование: Доска магнитная. Картинки: белка в дупле, заяц под кустом, дерево высокое, дерево низкое. Раздаточный материал: треугольники по 6 штук на каждого ребенка, плоскостные фигурки зайчика и белочки по одному на каждого ребенка.

Ход занятия:

Дети стоят свободно на ковре

Соционгра «Хлоп – хлоп». Дети, стоя на ковре, выполняют команды воспитателя: «Хлоп, хлоп – лоб. Хлоп, хлоп – нос. Хлоп, хлоп – ухо. Хлоп, хлоп – щека. Хлоп, хлоп – голова».

Дети садятся на стулья

Воспитатель: Дети, послушайте загадки и отгадайте их.

- Кто в домике живет и орешки грызет? (Белка). (*ребенок - На доску вывесить картинку «Белка в дупле»*)



- Кто под кустиком сидит и от страха весь дрожит? (Заяц). *(На доску вывесить картинку «Заяц под кустом»)*.



- А кто знает, как называется домик у белки? Правильно дупло.

- А где живет зайчик? Да, под кустом.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой домик у белки. На что он похож? *(Обвести пальцем форму дупла – круг)*. Обратите внимание и скажите: - Где находится домик у белки: высоко или низко? Правильно, высоко. *(Дети вместе с воспитателем поднимают руки вверх)*.

- А где наш зайчик прячется? Высоко? *(Ответы детей)*.

- Правильно, низко, на земле, в траве, под кустом. *(Дети вместе с воспитателем приседают)*.

- А у белочки домик высоко на дереве. *(Дети вместе с воспитателем встают и поднимают руки вверх)*.

Физкультминутка. Белки.

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! *(Прыжки на месте.)*

Дети садятся на стулья

Воспитатель: Ребята, а где живут белка и заяц? *(В лесу)*. Посмотрите, в лесу разные деревья есть высокие, а есть низкие *(показать картинку с высокими и низкими деревьями или фигурки деревьев)*.



Сейчас я сделаю высокое дерево для белочки, а низкое для зайчика. У меня есть вот такие фигуры (*показать треугольники*). Что это за фигура? (Ответы детей). Да, это треугольник. Посмотрите у него есть углы (*воспитатель показывает углы*). А какого цвета треугольники? Да, зеленого. Из этих треугольников я сделаю елочки: одну для белочки – высокую, другую низкую – для зайчика. (*Воспитатель выкладывает на магнитной*

доске две елочки: высокую и низкую). Посмотрите, у меня получились две елочки. Высокая для белочки, там, в дупле будет жить белочка. Низкая елочка для зайчика. Для низкой

елочки я взяла два треугольника, а для высокой много. *Далее воспитатель для закрепления спрашивает у детей, например:*

-Маша, сколько я взяла треугольников, чтобы сделать елочку зайчику? (Два).

-Игорь, сколько я взяла треугольников, чтобы сделать елочку белочке? (Много).

-Лена, какая елочка у зайчика? (Низкая, зеленая).

-Артем, какая елочка у белочки? (Высокая, зеленая).

Воспитатель: А сейчас вы сами попробуете сделать елочки для зайчика и белочки. Проходите и садитесь за столы.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Дети, посмотрите у вас на столах лежат зеленые треугольники. Возьмите два треугольника и сделайте елочку для зайчика (*дети делают елочку для зайчика*). Посадите зайчика под елочку. А теперь возьмите остальные треугольники и сделайте елочку для белочки (*дети делают елочку для белочки*). Посадите белочку на елочку. *Далее воспитатель для закрепления спрашивает у детей, например:*

- Под какой елочкой сидит зайчик? (Под низкой).

- На какой елочке сидит белочка? (На высокой).

Дети встают из-за столов и рассматривают получившиеся елочки

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, у вас получился целый лес, где живут зайчики и белочки.