День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация разв. среды для самост. деятельности
Понедельник, 14 января	1 половина дня	Групповая: Утренняя гимнастика. <i>Д/и «Назови какого цвета»</i> - учить правильно, различать и называть цвета. Индивидуальная: Учить Артема С., Мишу, Женю аккуратно складывать вещи в шкафчик.	Предметы разного цвета
	ОИС	1. Развитие речи Тема: Идем в гости Задач: Развивать диалогическую речь. Воспитывать в детях чувство ответственности, внимание. Учить слушать, слышать, отвечать на вопросы полным предложением.	Картинки по теме «Идем в гости»
	1 прогулка	Наблюдение за погодой – учить детей определять, какая погода (пасмурная, солнечная, ветреная). <i>Д/и «Что надеть?»</i> - учить называть предметы уличной одежды. <i>П/и «Самолеты»</i> - упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по сигналу. Развивать наблюдательность детей. Игры с в/м. Учить детей помогать собирать игрушки	Выносной материал для детей
	Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять....». Учить детей аккуратно вешать вещи на стульчики.	
	2 половина дня	Групповая: Гимнастика после сна «Потягушки». Игры детей по интересам. Индивидуальная: Учить Ваню, Артема С., Вову правильно надевать носки, обувь.	Куклы, машинки, вкладыши и др.
	ОИС	2. Двигательная деятельность (по плану физ. Инструктора)	
	2 прогулка	Наблюдение за солнцем. <i>Д/и «Кто как кричит»</i> - учить по голосу определять птицу и называть ее. <i>П/и – «Поезд»</i> - развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Игры с в/м.	Выносной материал для детей

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация разв. среды для самост. деятельности
Вторник, 15 января	1 половина дня	<p>Групповая: Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций и картинок по теме «Мы идем в гости».</p> <p>Индивидуальная: Учить Вику, Ваню, Сашу М. правильно держать ложку, аккуратно есть за столом, следить за осанкой детей, правильно пользоваться салфеткой.</p>	Иллюстрации и картинки по теме «Мы идем в гости»
	ОИС	<p>1.Познавательно - исследовательская деятельность. Математическое развитие</p> <p>Тема: Счет до трех. Треугольник <u>(с использованием метода ментальных карт)</u></p> <p>Задачи: Познакомить с треугольником. Развивать зрительное умение классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме, группировать предметы по количеству, упражнять в счете до трех. Воспитывать внимание, воображение.</p>	Разные фигуры по цвету, форме, размеру.
	1 прогулка	<p>Наблюдение за небом. Ди «На что похоже?» - развивать воображение детей, учить правильно, называть форму предмета, находить сходство. Пи «Догони меня» - упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту, реакцию. Игры с машинками, лопатками, в/м. Учить детей складывать игрушки в сумку.</p>	Выносной материал для детей
	Работа перед сном	<p>Прослушивание детских песен. Учить детей правильно пользоваться салфеткой. Следить за осанкой детей во время еды.</p>	Строительный материал: кубики, призмы, кирпичики и др.
	2 половина дня	<p>Групповая: Гимнастика после сна «Потягушки». Игры детей со строительным материалом. Учить детей убирать за собой игрушки.</p> <p>Индивидуальная: Учить Артема С. правильно собирать пирамидку.</p>	
	ОИС	<p>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
	2 прогулка	<p>Наблюдение за детьми на соседнем участке. Ди «Узнай на ощупь» - учить различать на ощупь твердые и мягкие предметы. Пи «Попади в цель» - развивать глазомер, ловкость, меткость. Игры с в/м. Учить детей помогать собирать игрушки.</p>	Выносной материал для детей

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация разв. среды для самост. деятельности
Среда, 16 января	1 половина дня	Групповая: Утренняя гимнастика. <i>Д/и «Кто что делает?»</i> - Учить образовывать формы глаголов в настоящем времени. Индивидуальная: Учить Катю, Богдана, Артема С. правильно мыть руки и вытирать их полотенцем.	Сюжетные картинки по теме «Кто что делает?»
	ОИС	1. Познание. Знакомство с окружающим миром. Тема: Гости Цель: Уточнить с детьми правила поведения в гостях, в том числе и за столом. Учить вежливо, обращаться: извиняться, просить прощения, говорить приветствия. 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Итоговое Тема: Гостинцы Цель: Раскрыть детям понятие «гостинцы». Учить скатывать, раскатывать между ладоней пластилин, сплющивать его. Развивать творчество, воображение. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Картинки, иллюстрации по теме «Мы идем в гости» Пластилин, доски для лепки, салфетки, клеенки.
	1 прогулка	Наблюдение за ветром. Учить определять ветреную и безветренную погоду. <i>Д/и «Когда это бывает?»</i> - учить по описанию признаков сезона, называть время года (идет снег, можно кататься на санках, лыжах – это зима). <i>П/и «Беги ко мне»</i> - Учить бегать по команде. Вызывать чувство радости, удовольствия. Игры с в/м. Учить детей помогать собирать игрушки.	Выносной материал для детей
	Работа перед сном	Чтение детских произведений. Учить Полину Ц., Женю, Ваню аккуратно есть за столом. Учить детей аккуратно вешать вещи на стульчики.	
	2 половина дня	Групповая: Гимнастика после сна «Потягушки». Ситуация общения «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Индивидуальная: Учить Вову, Артема С., Женю правильно пользоваться ножницами (держат ножницы, резать полоски).	
	ОИС	2. Физическая культура (по плану физ. Инструктора)	
	2 прогулка	Наблюдение за работой дворника. <i>Д/и «Высоко-низко»</i> - учить ориентироваться в пространстве, называть предметы, находящиеся высоко, низко. <i>П/и «Карусели»</i> - учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры с в/м. Учить детей помогать собирать игрушки.	Выносной материал для детей

День	Режим	И.о.о.	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация разв. среды для самост. деятельности
Четверг, 17 января	1 половина дня	П,К, 3,Т	Групповая: Утренняя гимнастика. <i>Д/у «Найди по описанию»</i> - учить правильно, находить предметы, игрушки по внешним признакам, описанию. Развивать наблюдательность, внимание. Следить за осанкой детей во время еды. Индивидуальная: Учить Вову, Женю, Ваню правильно мыть лицо и руки, вытирать полотенцем.	Игрушки: куклы, машинки, предметы разной формы, цвета.
	ОИС	Ч, П, К	1.Чтение художественной литературы Тема: У слоненка в гостях Цель: Учить внимательно, слушать произведение, понимать содержание, отвечать на вопросы воспитателя. 2.Конструирование Тема: Узкая тропинка для друзей Цель: Учить строить узкую тропинку по показу воспитателя. Развивать внимание, воображение. Воспитывать терпение, интерес к выполняемым действиям.	Рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Мы идем в гости» Строительный материал для самостоятельной деятельности: кубики, кирпичики и др.
	1 прогулка	П,Б,С Т	Наблюдение за осадками. <i>Д/и «Большие и маленькие»</i> - учить различать и называть величину предметов. <i>П/и «Пузырь»</i> - учить выполнять действия в соответствии с текстом. Игры с в/м. Учить детей помогать собирать игрушки.	Выносной материал для детей
	Работа перед сном	Ч,П	Артикуляционная гимнастика. Учить детей аккуратно вешать вещи на стульчики.	
	2 половина дня	П,К,Т	Групповая: Гимнастика после сна «Потягушки». Игры детей по интересам. Учить детей убирать за собой игрушки. Индивидуальная: Игры по развитию мелкой моторики с Викой, Женей, Сашей М.	Игры для развития мелкой моторики: мозаика, конструктор, шнуровки, пазлы и др.
	ОИС		2. Музыка (по плану муз. руководителя)	
	2 прогулка	П,Б,С Т	Наблюдение за детьми на соседнем участке. <i>Д/и «Узнай на ощупь»</i> - учить различать на ощупь твердые и мягкие предметы. <i>П/и – «Беги ко мне»</i> - развивать быстроту, внимание. Учить выполнять действия по команде. Игры с в/м. Учить детей помогать собирать игрушки.	Выносной материал для детей

День	Режим	И.о.о.	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация разв. среды для самост. деятельности
Пятница, 18 января	1 половина дня	П,К, 3,Т	Групповая: Утренняя гимнастика. Повторение детских потешек – побуждать детей проговаривать слова знакомых потешек. Индивидуальная: Учить Анисью, Леру, Алису Е., правильно вытирать руки полотенцем.	Игры с игрушками: куклы, машинки и др.
	ОИС	М,К,П	1. Художественное творчество. Рисование Тема: Вкусный торт. Цель: Учить рисовать круги и овалы. Развивать воображение (приемы оформления торта). Воспитывать аккуратность.	
	1 прогулка	П,Б,С Т	Наблюдение за осадками. Дать представление о свойствах снега. Ди «Большие и маленькие» - учить различать и называть величину предметов. Пи «Пузырь» - учить выполнять действия в соответствии с текстом. Игры с в\м.	Выносной материал для детей
	Работа перед сном	П,К	Прослушивание детских песен. Учить детей аккуратно вешать вещи на стульчики.	
	2 половина дня		Групповая: Гимнастика после сна «Потягушки». Игры детей с музыкальными игрушками, погремушками, игры по интересам. Учить детей убирать за собой игрушки. Индивидуальная: Игры на развитие мелкой моторики с Артемом К., Викой, Мишей.	Музыкальные игрушки, погремушки, трещетки, свистульки и др.
	ОИС		2. Физическая культура (по плану физ. Инструктора)	
	2 прогулка	П,Б,С Т	Наблюдение за деревьями. Пи – «Поезд» - развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Игры с в\м. Учить детей помогать собирать игрушки.	Выносной материал для детей

Дата: с 14– 18 января _____

Тема недели: Мы идем в гости. Итоговое мероприятие Лепка «Гостинцы» **Дата проведения** 16. 01. 2019 год.

Цели: Познавательное развитие - Уточнить с детьми правила поведения в гостях, в том числе и за столом. Учить вежливо, обращаться: извиняться, просить прощения, говорить приветствия. Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме, различать и называть части суток, находить одинаковые предметы, упражнять в счете.

Речевое развитие - Развивать активную речь детей. Обогащать содержание общения детей. Развивать диалогическое общение со сверстниками. Выбатывать умение слушать чтение вместе с группой сверстников, когда воспитатель читает или рассказывает. Способствовать освоению детьми речевого этикета (приветствие, обращение, просьба, извинение, утешение, благодарность, прощание и пр.) Развивать речевой слух. Формировать правильное звукопроизношение. Побуждать детей самостоятельно рассматривать книги.

Социально-коммуникативное развитие – учить элементарным способам общения, умению обратиться с просьбой, поменяться игрушкой с другим ребенком. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении и сотрудничестве со взрослым по поводу предметов, игрушек и действий с ними, стремление слушать и слышать взрослого, выполнять его просьбы (убрать в шкаф свою одежду, поднять упавшую вещь и др.). Закреплять умение действовать по правилам игры, соблюдая ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

Художественно-эстетическое развитие - знакомить с видами изобразительной деятельности: рисованием, лепкой, вызывать и поддерживать интерес к ним. Формировать у детей практические навыки в художественно-эстетических видах деятельности. Развивать умение вслушиваться в музыку, понимать ее образное содержание.

Физическое развитие - способствовать развитию основных движений в играх, упражнениях. Закреплять умение ходить и бегать в разном темпе. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям, формировать культурно-гигиенические навыки. Осуществлять мероприятия по охране и укреплению здоровья детей.

Работа с родителями (соц.партнерами) Вечерние беседы об успехах детей. Информационное поле «Поиграйте с детьми», «Почитайте детям дома».