

Конспект НООД в области речевого развития детей подготовительной группы

Тема: «Транспорт»

Цель: развитие связной речи через ознакомление с темой транспорт.

Задачи:

1. учить детей использовать в речи сложноподчиненные предложения.
2. развивать связную речь детей; тренировать в составлении описательных рассказов с опорой на предмет. Активизация словаря по теме «Транспорт».
3. воспитывать у детей культуру поведения на улице. Закрепить знания о правилах дорожного движения.

Оборудование: Незнайка; сюжетные картинки, загадки, светофор, игрушечный транспорт (у каждого ребенка).

Ход занятия

I. Организационный момент

- Посмотрите, кто пришел к нам на занятие. (Незнайка).
- Сегодня он пришел к нам со своим сундучком. Интересно, что у него там?
- Посмотрим, что же в сундучке? (воспитатель вынимает из сундучка и расставляет на полке игрушки - транспорт). Назовем эти игрушки.
- А как сказать одним словом, что это? (Транспорт).
- Да, Незнайка предлагает нам сегодня поговорить о транспорте. А он будет внимательно слушать вас.

2. Основная часть

- Посмотрите внимательно на картинки. Что это? (Дорога, железная дорога, небо, море.)
- Подумайте, на чем можно ездить по земле, по дороге?
- Как называется транспорт, на котором можно ездить по земле? (Наземный.)
- А на чем можно ездить по железной дороге?
- Как называется транспорт, на котором можно ездить по железной дороге? (Железнодорожный.)
- А чем отличается железнодорожный транспорт от наземного? (Железнодорожный транспорт едет только по железной дороге, где есть рельсы, шпалы, насыпь.)
- Подумайте, на чем можно летать?
- Как называется транспорт, на котором можно лететь по воздуху? (Воздушный.)
- Какие средства существуют для передвижения по воде? На чем можно плыть?
- Как называется транспорт, на котором можно плыть по воде? (Водный.)

- Правильно, в зависимости от места передвижения мы различаем наземный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт.

- Давайте мы сейчас поиграем в летчиков, космонавтов, машинистов, капитанов, водителей.

- Посмотрите, какой у меня самолет. Я - летчик. Я летаю на пассажирском самолете. А теперь помогите мне рассказать о моем самолете самое интересное.

Коллективное составление рассказа (с использованием слов: крылья, хвост, шасси, двигатель, аэродром, аэропорт, взлетная полоса, рация, взлетает, садится, летит, идет на посадку).

- Посмотрите, что у вас в коробках сегодня (в ней 2 игрушки - транспорт).

- Рассмотрите свои машины. Расскажите о своем транспорте все, что помните. Не забудьте сказать, кто водитель, летчик, машинист, капитан... (несколько детей).

Внимание, у кого наземный транспорт? Железнодорожный? Водный? Воздушный? Грузовой? Специальный?

А теперь давайте отгадаем загадки о транспорте, которые тоже оказались в Незнайкином сундучке. Вы не просто должны отгадать, о каком транспорте говорится в загадке, но и назвать, к какому виду он относится. (Картинки-отгадки воспитатель прикрепляет на рисунки.)

- Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Автомобиль)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

- Что за птица: песен не поет,

Гнездо не вьет,

Людей и груз везет. (Самолет)

К лебежке у реки

Притащил я две руки.

По руке к бокам приладил

И поплыл по водной глади. (Лодка)

- Вот так чудо! Чудеса!

Подой мной два колеса,

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (Велосипед)

Плывет белый гусь -
Брюхо деревянное,
Крыло полотняное. (Яхта)

- Чудо-птица,

Алый хвост.

Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

Что за чудо:

Красный дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус)

Воспитатель: Молодцы ребята угадали все загадки. А кому подчиняются водители и пешеходы? (Светофору.)

- Где стоит светофор? (На перекрестке.)

- Что приказывает красный свет? (Стой!)

- Желтый? (Приготовься!)

- Зеленый? (Иди или можно ехать.)

Физминутка

- Давайте поиграем в шоферов. Будьте внимательны. На красный свет тормозите.

Не создавайте на дороге аварийную ситуацию.

- А какие машины могут ехать на красный свет светофора? (Пожарная машина, «скорая помощь», милицейская)

- Почему эти машины мчатся, гудя на всю улицу и не останавливаясь на перекрестках?

- Почему пешеходы и другие машины должны пропускать их?

- Все эти машины спешат на помощь. Это нужные, полезные машины. Так как они называются? (Специальные.)

Вывод: Запомните, что в зависимости от вида работы транспорт делится на пассажирский, грузовой и специальный.

3.Итог

Ребята давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили?

Какие виды транспорта вы запомнили?

Давайте с вами еще раз вспомним, где можно переходить дорогу (только по пешеходной дорожке, по «зебре», на зеленый свет).

- Никогда нельзя перебегать дорогу в неположенном месте! Запомните: машину сразу остановить водитель не может!

Вы сегодня все большие молодцы, мне очень понравилось, как вы работали.

