МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №4 «Березка»
Г. Назарово Красноярского края

Проект

«Зимующие птицы нашего края»

Средняя группа.

Проект
Составили:
Воспитатель:
Кардаш Е.Г.
Зарбашева С.В.

2018 г.

Проект: «Зимующие птицы нашего края»

Тип проекта: информационно - творческий

Участники: дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатели.

Сроки реализации: краткосрочный (16.01-20.01.18г.)

Проблема. Недостаточные представления детей о зимующих птицах, дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать.

Актуальность. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность, именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Цель: формирование знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Расширить знания детей о зимующих птицах.
2. Способствовать развитию творческих способностей воспитанников.
3. Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, ж

е

л

а

н

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
❖ что птицы летают ❖ что у них есть перья, крылья.	❖ какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму; ❖ как различить птиц по окраске; ❖ какие корма предпочитают птицы.	❖ спросим у родителей ❖ прочтем в книге. ❖ Наблюдение за птицами.

Этапы реализации проекта.

1.Подготовительный (организационный) этап.

1. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Перспективное планирование проекта;
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме;
5. Создать развивающею среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей;
6. Подобрать художественную литературу.

2. Основной (практический) этап.

№	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
1.	**Социально коммуникативное развитие.**	**Сюжетно-ролевые игры:** «Птичий двор», «Воробьиха» **Дидактические игры:** «Сложи птичку» (разрезные картинки) Домино - «Птицы».
2.	**Художественно – эстетическое творчество.**	**Рисование.** Тема: «Снегирь» **Лепка**. Тема: «Птички прилетели на кормушку» **Аппликация.** Тема: «Снегири на ветке»
3.	**Развитие речи.**	**Чтение:** Е. Чарушин «Воробей», И. Поленов «Синичкины кладовки», загадки и стихи. Л.Квитко, А. Блок «Ворона», Н. Романова «Котька и птичка» Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». **Театрализованная деятельность:** этюд на развитие дикции «Снегирек» **НООД по развитию речи:** «Зимующие птицы»

4.	**Познавательное развитие.**	**Беседы:** ❖ «Птичкам холодно зимой», ❖ «Зимующие птицы», ❖ «Пользу или вред приносят птицы?», ❖ «Кто заботится о зимующих птицах». **Дидактические игры**: ❖ «Опиши птицу» или «Дай определения словам», ❖ «Какой птицы не стало». **НООД по ФЭМП:** «Путешествие птиц на поезде» **НООД по ознакомлению с окружающим:** «Зимующие птицы» **Наблюдения:** -Наблюдение за синичками. -Наблюдение за вороной. -Наблюдение за птицами на кормушке. -Наблюдение за воробьями. -Наблюдение за голубями.
5.	**Физическое развитие.**	**Подвижные игры:** «Птички и кошка», «Вороны», «Собачка и воробьи», «Воробушки и автомобиль».

Работа с родителями.

1.Консультации:

❖ «Как и из чего можно сделать кормушки»

❖ «Формирование у дошкольников бережного отношения к природе»

2.Совместно (дети и родители) изготовить кормушку для птиц.

3.Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.

4.Просмотр мультфильмов.

5.Беседы с детьми по теме.

6.Заучить с детьми стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой»

3. Заключительный (итоговый) этап.

❖ Оформление альбома с фотографиями зимующих птиц нашего края.

❖ Организация и участие родителей в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц».

❖ Проведение акции «Покормите птиц зимой».

- Выставка творческих работ детей на тему « Зимующие птицы нашего края»

Ожидаемый результат:

- Повышение активности и интереса каждого ребенка в проектной деятельности;
- Расширение кругозора детей о зимующих птицах;
- Активное участие воспитанников и родителей в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях;
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности.
- Воспитание сострадания и бережного отношение к живой природе, желание помогать птицам.

Анализ проектной деятельности.

В ходе реализации проекта «Зимующие птицы нашего края» цель и предполагаемые результаты были достигнуты. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, большинство детей стало различать и уверенно называть птиц. Все поставленные задачи были реализованы. Дети с большой радостью и восторгом наблюдали за птицами, а затем с огромным энтузиазмом и желанием на занятиях по художественному творчеству воспроизводили птиц – лепили, рисовали, делали совместную аппликацию. Реализация данного проекта помогла мне увидеть, как Саша М. смог творчески раскрыться, изображая снегиря. Хотя раньше на занятиях рисованием не как себя не проявлял, а иногда даже отказывался, что то изображать. А в этот раз даже не постеснялся презентовать свою работу – рассказал все о снегире (чем он питается, особенности его окраски и строения), даже рассказал не большое четверостишие о нем. Ребята всем коллективом признали его работу одной из лучших. Дети очень захотели помочь птицам перезимовать в нашем краю и попросили родителей помочь сделать кормушки для птиц. Многие из родителей не смогли отказать детям в помощи и творчески подошли к работе. В итоге на участке ДОУ было развешано 7 кормушек, изготовленных родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок. В период проведения проекта ежедневно угощали птиц кормом, который был принесен родителями, наблюдали за их поведением, использовали разный корм. А так же в ходе проекта, дети узнали: какие птицы остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму, как различить птиц по окраске, какие корма предпочитают птицы (например: голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало). Дети вместе с родителями принимали участие в сборе корма для птиц и изготовили кормушки, благодаря чему узнали и увидели, каких видов бывают кормушки. Укрепились детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья - птицы не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми. Проект очень понравился взрослым и особенно детям, поэтому с переходом в старшую

дошкольную группу у проекта будет продолжение. Ребята решили и дальше помогать птицам: заготавливать корм летом и осенью (семечки арбуза, тыквы, кабачка и подсолнечника), мастерить кормушки и подкармливать пернатых в зимний период.