

Задачи на 2015-16уч.г.

Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с обновлением примерной образовательной программы «Детство» (ФГОС ДО) 2014г.

1. Полноценное развитие ребенка на основе социально-педагогического партнерства с родителями:

- Организация работы по современной модели - привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе --- развитие личности ребенка;
- Укрепление связи между детским садом и семьями воспитанников - - раскрытие личностных качеств ребенка;
- Изучение лучшего опыта в семейном воспитании ---- использование в работе детского сада традиций семейного воспитания.

2. Владение речью как средством общения и культуры с учетом индивидуальных способностей и инициативы детей.

- Формирование субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
- Самостоятельное творческое использование родного языка в процессе речевой деятельности;
- Проявление индивидуальных различий в речи детей;
- Поддерживать развитие литературных способностей детей.

№ п/п	мероприятия сроки	ответственны е	участники	Ожидаемый результат
сентябрь				
1.	Организационный педсовет по формированию организационно-содержательная модель деятельности педагогического коллектива	заведующий	педагоги	Разработана организационно-содержательная модель по формированию субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками с учетом индивидуальных особенностей и инициативы детей
2.	Рефлексивно-установочный семинар по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ	ст. воспитатель в начале и конце месяца	руководител и тв.. групп	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы
3.	Теоретически-обучающий семинар речевое творчество детей средствами художественной литературы	ст. воспитатель	Телелинская И.В.	Педагоги ознакомлены с данным разделом проекта программы и определена педдеятельность с реализацией в воспитательно-образовательный процесс, с целями и задачами и формами работы с детьми, направленными на продуктивную деятельность
4.	Заседание методического совета Разработка экспертных карт по определению продуктивной деятельности	Руководитель рабочей группы, руководитель творческой группы	Члены рабочей группы, члены творческой группы	экспертные карты по возрастам в соответствии с программой «Детство» и ФГОС ДО
5.	заседание творческой группы по планированию ПДД	Руководитель рабочей группы	члена группы, ст воспитатель	план работы на 2015-16 уч.г
6.	Контрольная деятельность <ul style="list-style-type: none"> • посещение родительских собраний по группам • Конкурс - Готовность групп к новому учебному году. • мониторинг представления мест по продуктивной деятельности 			
октябрь				

7.	рефлексивно-разработческий семинар разработка уровневой модели социально-коммуникативного развития ребенка психология соц.	Руководитель рабочей группы, руководитель творческой группы	Члены рабочей группы, члены творческой группы	разработаны модели в соответствии с возрастными и психологическими особенностями ребенка
8.	Заседание методсовета Изучение и анализ общественного мнения родителей об актуальности и состоянии среды в группах	Руководитель рабочей группы, руководитель творческой группы	Члены рабочей группы, члены творческой группы	Формирование достаточной и необходимой информации для управления процессом в ДОУ
9.	Индивидуальное консультирование педагогов	Ст воспитатель	По запросу	Мотивация педагогов с целью обоснования актуальности темы по самообразованию
10.	«Путешествие по реке времени» Н.А. Короткова приобщение дошкольников к истории и культуре русского народа Бейтс «Пальминг» в режимных моментах	Зякун Е.В. Телелинская И.В.	педагоги	Изучены педагогические современные технологии реализующие цели задачи Стандарта, произойдет анализ их применения
11.	мини-консультация по профилактике дорожного движения	Казаченко Л.Н.	педагоги	Формирование достаточной и необходимой информации для работы с детьми и родителями по ПДД
12.	Контрольная деятельность <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг воспитательно-образовательной работы по адаптации (тематический контроль) • Мониторинг работы с родителями • Мониторинг среды в группах 			
ноябрь				
13.	Рефлексивно-установочный семинар по организации системы работы с родителями	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы
14.	Заседание творческих групп «новые педагогические технологии и возможности их использования в педагогическом	руководитель творческой группы	члены творческой группы	Разработан план-график предоставления мест по повышению квалификации. Изучены педагогические современные технологии, произойдет анализ их применения (не менее 3)

	процессе ДОУ»			
15.	Заседание методсовета «представление педтехнологий	Руководитель рабочей группы, руководитель творческой группы	Члены рабочей группы, члены творческой группы	Даны рекомендации по доработке применения педтехнологий
16.	Педсовет- круглый стол социально-педагогическое партнерство с родителями как средство индивидуального развития ребенка социальное партнерство	зав-щий	педагоги родители	Модель организации социально-педагогического партнерства
17.	Теоретически-обучающий семинар Интерактивная педагогика в детском саду как реализация целевых ориентиров ФГОС ДО <i>интерактивная педагогика 9</i>	ст. восп-ль	педагоги	Педагоги ознакомлены с содержанием с интерактивной педагогики в соотношении целевых ориентиров ФГОС ДО
18.	заедание творческой группы по ПДД	рук.гр	члены	организована работа по подготовке и проведению конкурса «Зеленый огонек»
19.	Контрольная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительное образование • Организация педагогического процесса с применением педтехнологий • Ведение документации по работе с родителями 			
декабрь				
20.	Рефлексивно-установочный семинар по организации системы социализации воспитанников	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы, подготовка к педсовету
21.	семинар-практикум влияние сказкатерапии на развитие речи ребенка	ст воспитатель Моргунова Е.Н.	педагоги	организовано пространство для ребенка с целью коррекции речи ребенка
22.	рефлексивно-разработческий семинар Проектирование интерактивной	ст вос-ль	педагоги	проанализирована развивающая предметно-пространственная среда групп, разработаны план -схемы в соответствии с ФГОС ДО и условиями ДОУ

	предметно-развивающей и игровой среды в процессе интерактивного взаимодействия взрослого и ребенка: ребенок как член семьи ребенок как член группы ребенок как член общества			интерактивная педагогика 9 психология соц одаренности 105, 167
23.	консультация Организация предметно-пространственной среды как основы индивидуального подхода к ребенку	Шаталова И.Н.	педагоги	получено представление о организации среды в группе для развития ребенка
24.	семинар – практикум «Безопасность детей – задача педагогов»	рук. гр. ст вос.	педагоги	разработаны элементы (дид/мат) по профилактике ПДД
25.	Контрольная деятельность <ul style="list-style-type: none"> Новогодние утренники Открытый показ область «Социально-коммуникативного развития» 			
январь				
26.	Рефлексивно-установочный семинар по организации системы преемственности ДООУ и семьи	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы
27.	Заседание творческих групп	Руководитель творческой группы	Члены творческих групп	Отчет о готовности педагогов по реализации новых педагогических технологий
28.	Теоретически-обучающий семинар ИТК- видеоролики технология проектирования	ст вос-ль		педагоги изучат и поупражняются в создание проектов с помощью ИТК
29.	Контрольная деятельность <ul style="list-style-type: none"> Анализ утренников Посещение НОД (все группы) Анализ организации преемственности ДООУ и семьи 			

февраль				
30.	Рефлексивно-установочный семинар по организации работы по развитию речи	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы
31.	Заседание творческой группы и специалистов	Руководитель творческой группы	Члены творческих групп, специалисты	Организована работа по образовательным проектам в
32.	семинар-практикум социально ориентированные игровые технологии как средство воспитания дошкольников	ст воспитатель	педагоги	сформированы у педагога ответственность за качество реализации воспитательно-образовательного процесса, обусловленное ФГОС ДО
33.	Теоретически-обучающий семинар проявление детской инициативы через деятельность – речевых игр	ст воспитатель Титова В.П.	педагоги	Педагоги ознакомлены с данным разделом проекта программы и определена деятельность с реализацией в воспитательно-образовательный процесс, с целями и задачами и формами работы с детьми, направленными на продуктивную деятельность
34.	пед планерка викторина «я знаю правила ПДД»	рук. гр	педагоги	произойдет анализ знаний по ПДД
35.	<p style="text-align: center;">Контрольная деятельность</p> Создание игровой среды в группах <ul style="list-style-type: none"> • Праздник 23 февраля • Наполнение речевых центров 			
март				
36.	Рефлексивно-установочный семинар по организации системы социализации воспитанников	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы
37.	презентация Здоровьесберегающие технологии на «музыке»	Иващенко Н.В.	педагоги	получат представление как использовать здоровьесберегающие технологии
38.	Педсовет конкурс профессионального мастерства «Презентация пособий, дидактического материала по	заведующий	педагоги	Произошло представление синтеза профессиональных знаний и опыта (в том числе инновационных) - введение ФГОС через совершенствование воспитательно-образовательного

	внедрению инновационных технологий.			процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов;
39.	семинар-практикум развитие мелкой моторики с использованием малых фольклорных форм	ст. вос-ль Лесик В.А		разработаны и проведены теоретические и практические задания с коллективом с целью овладения педагогами современными инновационными технологиями реализации ФГОС ДО
40.	консультация- беседа Организация взаимодействия детей и взрослых в педпроцессе	Казаченко Л.Н.	педагоги	поупражняются в составлении модулей взаимодействия детей и взрослых
41.	Контрольная деятельность <ul style="list-style-type: none"> Утренники 8 марта Организация НОД (под гр тематический контроль)			
апрель				
42.	Рефлексивно-установочный семинар по организации системы социализации воспитанников	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы
43.	Заседание методсовета «Подведение итогов по организации работы развития воспитанников»	Руководитель рабочей группы, руководитель творческой группы	Члены рабочей группы, члены творческой группы	Проведен анализ проделанной работы, подготовлены отчет для педагогического совета, внесены изменения в учебный план
44.	семинар-практикум сомостоятельное сочинение разнообразных видов детского творчества	ст. воспитатель	педагоги	Формирование субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
45.	Рефлексивно-разработочный семинар разработка формы, методы педагогической поддержки семейного воспитания и воспитания в ДОУ как системы	ст. воспитатель	педагоги	проанализированы и разработаны содержательный, целевой и организационный разделы образовательной программы ДОУ
46.	презентация «Творчество детей через мультимедийные постановки	Чиркова Е.Г.	педагоги	поупражняются в применении данной технологии
47.	методчас организация «Недели дорожного движения»	рук гр, ст вос.	члены	будет организована и проведена в ДОУ «Неделя дорожного движения»
48.	Контрольная деятельность:			

	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка документации • Отчеты по самообразованию 			
май				
49.	Рефлексивно-установочный семинар по организации системы социализации воспитанников	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы
50.	педсовет	заведующий	педагоги	Проведен анализ проделанной работы, внесены изменения в учебный план, определены задачи на следующий учебный год
51.	Итоговый педсовет			Проведен анализ проделанной работы, внесены изменения в учебный план, определены задачи на следующий учебный год
52.	Контрольная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • диагностика индивидуального развития ребенка • мониторинг деятельности всего коллектива ДОУ • анализ взаимоотношений со сверстниками и в семье. 			