Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья детей и его физическое развитие. (5.2.1)
(Профессиональный стандарт от 18.10.2013г. № 544н)

Листы оценки качества ОИС по физическому развитию, мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей
Группа_____ время_____ воспитатель_____ Вид деятельности _____

№ п/п	параметры	критерии	процедуры	**инструменты**				
				Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
1	**Условия для проведения ОИС**	**гигиенические условия:** - рациональность использования помещения; - проведение влажной уборки, проветривания физкультурного зала; - состояние одежды (форма, костюм) и обуви детей и воспитателя	наблюдение					
2	**предупреждение детского травматизма**	ежедневная проверка оборудования, материалов, инвентаря, спортивных сооружений.	наблюдение беседа					
3	**Критерии эффективности здоровьесбе-регающих мероприятий**	соответствие применяемых здоровьесберегающих методов и приёмов возрасту и подготовленности детей						
		умение предупреждать ошибки, видеть их и исправлять, обеспечивать страховку						
		в течении мероприятия постоянно уделять внимание формированию навыка правильной осанки						
		умение отслеживать за соответствием продолжительности мероприятия						
		регулирование физической нагрузки дозировки и темпа выполнения каждого упражнения возрасту и подготовленности детей						
		постоянное наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время проведении мероприятия						

Листы оценки качества проведения гимнастики

Группа_____ время_____ воспитатель_____

№ п/п	параметры	критерии	процедуры	**инструменты**				
				Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
1	Условия проведения	Подготовка места: - проведение проветривания и влажной уборки;	наблюдение					
		Подготовка физкультурного инвентаря в соответствии с комплексом						
		Подготовка детей - переодевание (одежда и обувь)						
2	Организация утренней гимнастики	умение отслеживать продолжительность утренней гимнастики в целом и каждого упражнения:	наблюдение беседа					
		Соответствие упражнений, их сочетаний, последовательности выполнения, методики проведения						
		соответствие дозировки и темпа выполнения упражнений в соответствии возраста;						
		умение проводить приёмы регулирования дыхания						
		приёмы размещения детей не мешающих друг другу						
		умение оценивать и выполнять общую и моторную плотность не менее 90%.						

Листы оценки качества уровня педагогического мастерства педагога по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей

Вид непосредственной образовательной деятельности _____

Группа_____ время_____ воспитатель_____

№ п/п	параметры	критерии	процедуры	**инструменты**				
				Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
1	иметь практический опыт	в планирование режимных моментов, утренней гимнастики, ИОС, прогулок, закаливания;	Посещение Беседа с воспитателями Изучение планов					
		в организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики, ИОС, прогулок, закаливания;						
		в организация и наблюдение за изменениями в самочувствии						
		во взаимодействие с медицинским персоналом ДОУ по вопросам здоровья детей						
2	реализовывать педагогичес-кие умения в организации деятельности с детьми (уметь)	определять цели, задачи, содержание, методы, средства здоровьесберегающих мероприятий	Посещение Беседа с воспитателями Изучение планов					
		создавать педагогические условия для КГН;						
		проводить работу по предупреждению детского травматизма						
		планировать работу в соответствии с возрастом и режимом работы ДОУ						
3	владеть методологией (знать)	- теоретические основы методику планирования мероприятий по развитию детей;	Оценочный лист					
		особенности планирования КГН и двигательной активности;						
		требования к организации безопасной среды в условиях ДОУ;						

Вид непосредственной образовательной деятельности _____

Группа_____ **время**_____ **воспитатель**_____

№ п/п	параметры,	критерии,	процедуры,	**инструменты;**				
				Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
1	**Здоровьесберегающие действия**		наблюдение беседа самоанализ					
	оптимальная плотность	количество видов образовательной деятельности и их чередование (от 4 до 7)						
		их смена						
		длительность и чередование						
		отвлечения от учебной работы						
2	**Оздоровительные моменты**	физкультминутки (1)						
		гимнастика для глаз (1)						
		минутки релаксации (от1)						
		массаж активных точек по сезонно)						
3	**Наличие эмоциональных разрядок** (не менее 3-4 из перечисленных)	поговорка						
		высказывание						
		веселое четверостишие						
		юмористическая или поучительная картинка						
		смена динамических поз (4-7)						
		смена мизансцены (не менее 4)						
4	**Правильная поза воспитанника во время занятий за**	длина сиденья стула соответствует длине бедер ребенка.						
		высота ножек стула равняться длине голени.						
		голеностопный, коленный,						

	столом	тазобедренный суставы при сидении образуют прямой угол						
		между краем стола и грудной клеткой сидящего ребенка расстояние равное ширине кисти ребенка						
		расстояние от глаз до стола (тетради, рисунка, книги) соответствует 30-35 см.						
		тетрадь, листок при рисовании должна лежать на столе под углом 30 градусов						
5	**Критерии эффективности здоровьесбе-регающей ОИС**	Активная мыслительная деятельность: -- заинтересованность - внимание - активность -инициатива - организованность, - взаимоотношения с другими детьми						
		Обеспечена эмоциональной сопричастности ребенка к собственной деятельности и деятельности других						
		Мотивация познавательной деятельности						
		Обеспечена рефлексия и самоконтроль (под .гр.)						
		Наличие самостоятельного продукта труда						
6	**Гигиенические условия в группе при проведении ОИС**	количество влажной уборки (СанПин)						
		температурный режим 22-24 градуса						
		проведении проветривания						
		рациональное освещение						

Листы оценки качества здоровье сберегающей среды группы

Группа_____ время_____ воспитатель_____

№ п/п	параметры,	критерии,	процедуры,	инструменты;				
				Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
	проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления	создание физкультурно- игровой среды (центров)	наблюдение срезы среды 1 раз в месяц					
		наполняемость уголка физ. оборудованием в соответствии возраста						
		частота смены оборудования (внесение новых физ/пособий 12 раз)						
		-наличие и смена подвижных игр с элементами физических и физкультурных упражнений (2р месяц):						
		-сюжетно-ролевых игр с включением динамического компонента (1 раз в месяц); -дидактических игр с включением активных действий (4 месяц)						
	обеспечивает условия для эмоционального благополу-чия и личностного развития детей	имеются индивидуальные шкафчики для одежды личных вещей, игрушек детей	срезы 2 раза в год					
		оборудованы уголки уединения уютные зоны отдыха;	срезы 1 раз в месяц					
		- экспонируются фотографии ребенка и его семьи;						
		- в групповых организованы выставки с поделками детей						
	соответствие	соблюдение режима дня	сетка-график					

	возрасту детей							
		учет режима проветривания						
		учет режима кварцевания						
		создание оптимального двигательного режима на участке (соответствие от 60 до 85%)						
	обеспечение лечебно – профилактической среды в группе	Витаминотерапия (2 раза в год Все группы, кроме тех детей, у кого мед.отвод)	сетка-график медработника					
		осуществление профилактики гриппа и простудных заболеваний в соответствии сезонных изменений						
		Кварцевание групповых и спальных помещений в соответствии графика	график					

Поведение и самочувствие детей (заинтересованность, внимание, активность, инициатива, организованность, дисциплинированность, взаимоотношения с другими детьми). Отмечались ли признаки утомления, характеризующие самочувствие, настроение детей?

Общая плотность представляет собой отношение полезного времени к общей продолжительности всего занятия, выраженное в процентах:
ОП= Полезное время

Продолжительность занятия

Умножаем на 100%

Общая плотность занятия должна составлять не менее 90%.

Моторная плотность характеризуется отношением времени, непосредственно затрачиваемым ребенком на выполнение движений ко всему времени занятия, выраженным в процентах. При достаточной двигательной активности (ДА) она должна составлять не менее 70-85%.

В зависимости от задач конкретного занятия и его содержания моторная плотность может меняться от 60 до 85% особенно в младших возрастных группах

Моторная плотность =Время, затраченное на движения

Общее время занятия Умножаем на 100%