

Конспект мероприятия с сотрудниками ДОО №4 «Березка»

Тема: «Использование дидактических игр в обучении детей ПДД»

Цель: расширение практических приемов работы воспитателя в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения.

Задачи:

учить воспитателей формировать правила поведения детей дошкольного возраста по безопасности правил дорожного движения в соответствии с возрастными особенностями через дидактические игры;

обогащать развивающую предметно – пространственную среду по ПДД.

Оборудование: интерактивная доска, презентация «Использование дидактических игр в обучении детей ПДД», дидактические игры от каждой возрастной группы.

Участники: педагоги ДОО №4 «Березка»

Место проведения: методический кабинет.

Ход работы

1. Подготовительные работы

Сообщение всем педагогам, когда состоится мероприятия, и о том, что каждой группе необходимо изготовить одну дидактическую игру по ПДД в соответствии с возрастными особенностями.

2. Основной этап

- 1) Приветствие и определение хода работы старшим воспитателем;
- 2) Мини – презентация «Использование дидактических игр в обучении детей ПДД». Показ слайдов.
- 3) Презентация игр каждой возрастной группой через ее обыгрывание. (4 группы представили свои дидактические игры с описанием цели, задач и правилами игры) (Приложение1)
- 4) Совместное составление памятки педагогами по «Модели трех вопросов» по введению дидактических игр в совместную деятельность с родителями (Приложение2)

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?

5) Рефлексия метод «Синквейн»

Правила построения классического синквейна:

- 1-ая строка – одно слово, понятие, название темы, явления (чаще всего это имя существительное);
- 2-ая строка – два слова, характеризующие данное понятие (имена прилагательные);
- 3-я строка – три слова, показывающие действие понятия (глаголы);
- 4-ая строка – четыре слова, помогающие логически завершить мысль / короткое предложение, показывающее отношение автора к теме (возможно одно предложение из четырех слов, два словосочетания или четыре отдельных слова);
- 5-ая строка – одно слово, синоним темы, вывод, обычно имя существительное, через которое человек выражает свои чувства, эмоции, ассоциации, связанные с данным понятием. (Приложение 3)

Дидактическая игра группы «Горошинка» (детей 1,5-3 лет)

Дидактическая игра «Светофорчик»

Цель: формирование знаний у детей младшего дошкольного возраста о цветах светофора.

Задачи:

- ✓ закреплять знания цветов: красный, желтый, зеленый используя картинки – ассоциации;
- ✓ развивать речь, внимание детей, мелкую моторику рук;
- ✓ дать детям элементарные знания о ПДД.

Детская развивающая игра «Светофорчик», изготовлена в виде книжки – гармошки для детей младшего дошкольного возраста. С помощью этой игры ребенок изучает элементарные правила дорожного движения. Во время игры происходит закрепление цветов: красный, желтый, зеленый. В доступной форме дети могут рассматривать книжку самостоятельно, а также совместно со взрослым. Можно предложить детям игры- ассоциации: «Что за цвет», «Что такого же цвета», «Найди и назови», «На что похоже». Игра развивает речь, внимание, мелкую моторику рук у детей.

Дидактическая игра группы «Солнышко» (детей 4-5 лет)

«Кубики – Дорожные знаки»

Цель: Продолжить знакомить детей с дорожными знаками и правилами дорожного движения.

Задачи: Познакомить с видами дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, и знаки приоритета.

Обобщать представления о правилах дорожного движения.

Воспитывать грамотного пешехода.

Правило игры:

1. Вариант. За столом детям предлагается из 9 кубиков составить дорожный знак, назвать знак и какое правило надо соблюдать на дороге. Число игроков от 2 до 6.

2. Вариант. По принципу соревнования, какая команда быстрее составит дорожный знак.

«Помоги детям перейти дорогу»

Цель игры:

формировать у детей представление о правилах дорожного движения, умения применять свои знания в практической деятельности.

Задачи:

- Формировать у дошкольников знания по правилам движения в занимательной форме, привить умения и навыки правильного поведения на дорогах города.
- Формировать умение различать и называть виды транспорта, различать понятия - пешеходный переход «зебра», пешеходная дорожка, проезжая часть дороги.
- Различать цвета светофора и их значение.
- Способствовать развитию речевой активности, познавательного интереса.
- Приучать к взаимодействию со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

В эту игру дети смогут играть и с помощью взрослого, и самостоятельно, и друг с другом. Эту игру можно использовать для более углубленного изучения дорожных знаков и Правил дорожного движения, а также как демонстрационный и раздаточный материал.

В игре представлено несколько вариантов пособий:

- Демонстрационное панно, с разметкой- проезжая часть дороги и пешеходный переход, на липучей основе.
- Наборы плоскостных фигур: Дома, деревья, фигурки людей, светофор, транспорт

Дидактическая игра группы «Пчелка» (дети 5-6 лет)

«Азбука дорог» – дидактическое пособие

Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи: Познакомить детей с правилами дорожного движения, светофором и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.

Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Систематизировать знание детей о запрещающих, предупреждающих, информационных знаках.

Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Воспитывать чувство ответственности.

Материал: карточки с изображением знаков и объяснением их значений, макет улиц города, дорожные знаки на подставки, разрезные знаки и такие же знаки для образца, кубик на гранях, которого изображены дорожные знаки, дорожные знаки плоскостные.

Дидактическая игра группы «Радуга» (дети 5-7 лет)

Дидактическая игра по ПДД «Расположи правильно знаки»

Цель: Расширение знаний детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

Задачи: Учить детей различать дорожные знаки и правильно располагать на дорожном поле. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал: Игровое поле с изображением перекрестка, пешеходных переходов, административных и жилых зданий, остановки, дорожные знаки, модели транспорта, куклы.

Правила игры: Детям предлагается рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено. Воспитатель предлагает расположить на улицах города в соответствии с той или иной ситуацией нужные дорожные знаки. Выигрывает тот, кто правильно и быстро расставит дорожные знаки.

Например: у школы, детского сада – знак «Дети», на перекрестке – «Пешеходный переход», у остановки – «Автобусная остановка» и т.д.

Игра предназначена для детей 5 -7 лет.

Игра окажет методическую помощь воспитателям ДОУ при изучении правил дорожного движения.

Также это дорожное поле можно использовать и в других играх или игровых ситуациях по ПДД: «Найди ошибку», «Пройди путь, соблюдая ПДД», «Обойди правильно автобус» и др.

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Родителям учить детей различать: - дорога; - пешеходный переход; - светофор. - дорожные знаки. Переходить дорогу в положенных местах и подавать пример детям. Соблюдать безопасность в пути с помощью удерживающих устройств. Предложить родителям создать игру по ПДД совместно с ребенком	Новые требования по ПДД принятые в 2017 году.	Интернет ресурсы Информационные СМ телевидение, газеты. От инспектора ГИБДД

- 1)Игра ПДД
- 2)Увлекательно, интересно
- 3)Слушала, представляла, играла
- 4)Узнала много новых идей
- 5)Восторг

- 1)Игры
- 2)Обучающие, яркие
- 3) Выступала, наблюдала, сравнивала
- 4) Мероприятие прошло с пользой
- 5) Удовлетворение