

Игры и игровые упражнения по воспитанию правовой культуры дошкольников

Детям полезно играть в специальные игры. Успех игры во многом зависит от того, как располагаются дети в групповой комнате во время игры. Важно не группировать детей так, чтобы это усиливало имеющиеся между ними разногласия. Воспитателю нужно способствовать развитию дружбы между детьми, а также пониманию того, что существование разногласий возможно и естественно.

Центром по правам человека в Женеве разработана серия упражнений для использования в ДОУ.

Кто я и какой я?

(на развитие чувства индивидуальности)

Дети создают книгу о себе. Начинается она с автопортрета на обложке. В эту книгу ребенок собирает все рисунки, поделки из бумаги, свои фотографии на утренниках, праздниках. (Работа индивидуальная, во 2^й половине дня).

Круговая беседа

Дети садятся в круг, который включает говорит фразы:

- Больше всего мне нравится в себе...
- Я бы хотел быть...
- Моя любимая игра...
- Я чувствую себя счастливым, когда...
- Я чувствую печаль, когда...
- Я хочу стать...

Каждую фразу дети дополняют по очереди. Очень важно выслушать всех до конца (перебивать запрещается). Ребенок может «пропустить» свою очередь, если пожелает. Каждый остается на своем месте до конца.

Нить жизни

Каждый ребенок разматывает нить. Она воплощает в себе его или ее жизнь. Затем дети прикрепляют к ней рисунки, в которых нарисовано то важное, что произошло с ними в жизни.

Как я общаюсь с другими людьми?

(на развитие умения общаться)

Каждый ребенок составляет из кукол семью, одна из кукол - он сам (сама). Куклы могут быть простыми (из картона, раскрашенные, на палочке, сделанные из гипса или теста). Фигуркам даются имена и описываются, и объявляются их отношения. Каждый ребенок придумывает какой-либо праздник. В кукольную семью можно включить друзей, живущих по соседству. Дети могут разыграть сценки о том, что они обычно делают с этими людьми, чтобы свести их вместе.

Расширьте этот вид работы, чтобы он включал людей из других частей мира.

«Лунные люди»

Расскажите детям, что где-то на Луне живут «лунные люди», поговорите о них с детьми, пофантазируйте. Как «лунные люди» носят «лунные брюки» («лунные сари» и т.д.), какие у них «лунные домашние животные». Дети подробно определяют сходства и обычно делают это с удовольствием. Можно сопровождать рассказ разыгрыванием сценок, изготовлением поделок, рисованием. «Перенесите» ситуацию на Землю. Пофантазируйте в отношении «земных людей», «людей моря», «людей неба», «людей леса». Затем это же упражнение повторите на реалистическом материале - в отношении людей, живущих в других странах.

«Стиральная машина»

Поставьте детей на небольшом расстоянии в два параллельных ряда лицом друг к другу. Пусть один ребенок пройдет с одного конца между этими рядами («через мойку»). Каждый, где это допустимо в условиях местной культуры, дружески похлопывает его или ее по спине или пожимает ему (ей) руку, одновременно произнося слова похвалы, симпатии и поощрения. В результате этого из такой «мойки» появляется сияющий, счастливый человек. Она (он) затем присоединяется к ряду, и эта процедура затем снова повторяется.

(Ежедневное пропускание одного или двух детей через такую «мойку» доставляет гораздо больше удовольствия, чем «мойка» всех за один раз).