

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель:

формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения

№	Название занятия	Цель занятия
1	Диагностика на начало учебного года	Выявление уровня творческого развития.
2	Путешествие по радуге (мокрый фон)	Познакомить с теплыми и холодными тонами.
3	Деревья в золоте (рисование + аппликация)	Учить рационально располагать композицию на листе, использовать теплые тона в работе.
4	Грибы на полянке (пальчиками)	Упражнять в рисовании пальчиками. Закреплять навыки рисования гуашью. Развивать чувство ритма.
5	Листопад (печатание листьями)	Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях или тампоном при печати.
6	Волшебные (раздельное примакивание)	Учить заполнять фон красками, оставляя между цветом промежутки. Использовать краски от светлого к темному.
7	Мои любимые рыбки (восковые мелки+акварель)	Учить сочетать в работе восковые мелки и акварель, тонировать лист разными цветами акварели.
8	Иней серебристый (сырой фон+соль)	Закреплять умение использовать в работе сырой фон. Учить посыпать соль на всю поверхность.
9	Кошка на окошке (тычок жесткой кистью+печать пробкой)	Учить использовать жесткую полусухую кисть, наносить ритмично на контур предмета. Закреплять умение печатать пробкой.
10	Первый снег (пальчики+оттиск печатками)	Закрепить умение рисовать большие и маленькие деревья, рисовать снег с помощью печатания и рисования пальчиками.

11	Петушок (рисование ладошкой)	Совершенствовать умения делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа
12	Снеговик (оттиск скомканной бумагой)	Учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой.
13	Портрет зимушки-зимы (восковые мелки+ акварель)	Учить рисовать портрет человека восковыми мелками, украшать деталями. Использовать в работе холодные тона.
14	Елочный шар (восковые мелки+ акварель)	Закреплять умение рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение.
15	Волшебный лес (рисование + аппликация)	Вызвать интерес к сказочному образу, развивать воображение. Учить наклеивать персонажей вырезанных из журналов
16	Зимние узоры (граттаж)	Познакомить с изобразительной техникой граттажа. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.
17	Укрась елочку (пальчики+оттиск пробкой)	Учить чередовать бусины разного размера. Развивать чувство ритма.
18	Снегири на ветке (метод тычка)	Формировать у детей обобщенное представление о птицах. Расширять знания о перелетных птицах. Учить рисовать снегирей, используя метод тычка.
19	Что за чудо эти сказки (пятно, штрих, линия)	Продолжать учить использовать выразительные средства графики (пятно, штрих, линия). Учить продумывать расположение рисунка на листе. Закреплять умение пользоваться такими материалами как гуашь.
20	Превращение ладошки	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.
21	Подарок маме	Совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках. Развивать чувство композиции и ритма.
22	Цыплята (печать скомканной бумагой)	Закреплять умение комкать бумагу и печатать ею. Дорисовывать детали пастелью и маркером.

23	Веточка мимозы	Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком.
24	Ракеты в космосе (печать по трафарету)	Учить смешивать краску(синюю, голубую, фиолетовую, черную) на листе бумаге. Закрепить умение печатать по трафарету.
25	Разноцветные яички (штрихи гелевыми ручками)	Учить детей рисовать предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца. Продолжать учить правильно закрашивать предмет гелевыми ручками, располагая контур, штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию .
26	Автопортрет (черно-белый граттаж)	Закреплять умения рисовать портрет человека, используя выразительные средства графики(линия, точка,штрих)
27	Солнце и облако (печать ладошкой)	Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки.
28	Сказочная птица (экспериментирование с материалами)	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках. Познакомить с райскими птицами.
29	Веселая картинка (печать ладошкой)	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Закреплять умение продумывать расположение рисунка на листе. Развивать воображение и творчество.
30	Весенний сад (печать ладошкой)	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Закреплять умение продумывать расположение рисунка на листе. Развивать воображение и творчество.
31	Бабочки (монотипия+ аппликация)	Учить создавать выразительный образ не только с помощью красок и кисти, но и с помощью аппликации.
31	Салют	Учить рисовать по представлению предметы и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными

		красками.
--	--	-----------

понимать и создавать художественные образы.

Оборудование и материалы:

- слайд-шоу с применением мультимедийной техники;
- подборка музыкальных произведений, песен, потешек, стихов, рассказов по тематике занятий;
- природный и бросовый материал;
- бумага формат А4;
- набор гуашевых красок;
- кисти;
- стаканчики с водой;
- салфетки;
- поролоновые тампоны;
- фартуки.

Способы поддержки детской инициативы

Организация выставок детского творчества, награждение лучших работ дипломами и памятными подарками.