Совместная деятельность с детьми

Макет «Мы были на мемориале»

Подготовка и последовательность изготовления макета.

1. Разработка проекта «Мы на мемориале».
2. Информирование родителей о предстоящем изготовление макета. Привлечение родителей к подбору бросового и природного материала, печатание фотографий с изображением мемориала и детей. Изготовлению атрибутов к играм, фотопортрета родственника, подготовка своего ребёнка к рассказу о прадедушке.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.
4. Разучивание отрывок из песен: «Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Пилоты», «Катюша».
5. Экскурсия с детьми к мемориалу погибшим в ВОВ, по празднично-украшенному городу перед праздником 9 мая.
6. Заклеивание коробки цветной самоклеющейся бумагой. Наклеивание изображения мемориала на заготовку, вырезывание силуэтов детей с фотографий, (воспитатель, дети).
7. Изготовление с подгруппой детей мини-макет вечного огня, мини-цветов и др. деталей, (воспитатель, дети).
8. Сделать прорези в коробке под силуэты, (воспитатель).
9. Распределение силуэтов детей по площади макета, (воспитатель, дети).

Проект «9 мая... Мы на мемориале!»

Тип проекта:
- познавательный;
- творческий;
- игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшего-подготовительного дошкольного возраста, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

Актуальность проекта:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких, сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

Цель проекта:

Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.

2. Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: героях войны, детях – героях, о памятниках, стелах –увековечивших память о ВОВ.

3. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

4. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.

5. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

6. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Предполагаемый результат:

1. Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.

2. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в годы Великой Отечественной войны.

3. Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

4. Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

5. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Подготовительный этап:

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.

2. Информирование родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм, фотопортрета родственника, подготовка своего ребёнка к рассказу о прадедушке.

3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

4. Оформление папки-передвижки «День Победы».

Основной этап:

1. Речевое развитие:

1.1. Беседы:

«Великая Отечественная война», «Блокада Ленинграда», «Герои нашего города», «Дети и война», «Праздник «День Победы».

1.2. Дидактические игры:

«Назови рода войск», «Чья форма», «Кому, что нужно?», «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя.

1.3. Знакомство с художественной литературой:

Занятие по произведению К.Паустовского «Стальное колечко».

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».

1.4. Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ, героях, Победе:

«Что такое День Победы? » А. Усачев, Т. Белозёров «День Победы», Н. Найдёнова «Пусть будет мир», М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война» и др.

2. Социально – коммуникативное развитие:

2.1. Коммуникативные игры:

«Кто больше соберет колосков», «Перевяжи раненного», «Кто самый меткий», «Доставь патроны».

2.2. Сюжетно – ролевые игры:

«Разведчики», «Госпиталь», «Мы военные», «Моряки».

2.3. Экскурсии:

На мемориал погибшим в ВОВ, по празднично-украшенному городу к дню Победы.

3. Физическое развитие:

3.1. Подвижные игры:

«Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Салют» (спортивное упражнение).

3.2. Эстафеты:

«Полоса препятствий», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».

4. Познавательное развитие:

4.1. НОД «Война и дети», «Что такое День Победы».

4.2.Рассматривание фотографий памятников бойцам ВОВ, иллюстраций и фотографий на полях сражений, презентация детей В. Старичковой, К. Арефьевой «Мой прадед был на войне»

4.3. Рассматривание альбомов:

«Дети - герои войны», «Великая Отечественная война», «Военная техника».

4.4. Просмотр мультфильмов, презентаций и клипов:

«Война в фотографиях», «Воспоминание», «Гимн Победы», «Главный праздник», «Дети Войны».

5. Художественно-эстетическое развитие:

5.1 Продуктивная деятельность – рисование:

НОД «Салют Победы», **НОД** «Парад Победы».

5.2. Продуктивная деятельность – лепка:

«Самолет».

5.3. Продуктивная деятельность – аппликация:

«Открытка для ветерана», «Праздничный салют» (коллективная работа).

5.4. Конструирование:

Макет: «Мы были на Мемориале»

5.5. Слушание песен ВОВ:

«Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли», «Отмените войну», «Победа», «Главный праздник», «Дети и война», «Священная война», «Катюша».

5.6. Пение (разучивание песен):

«Землянка» (1 куплет), «Три танкиста» (1 куплет), «Катюша», «День победы».

5.7. Музыкально – ритмические движения (танцы):

«Яблочко».

Заключительный этап:

1. Выставка рисунков: «Салют Победы».

2. Поздравление и вручение открытки труженикам тыла (бабушки и дедушки) «Открытка для ветерана».

4. Возложение цветов к мемориалу.

Итог проекта: Изготовление макета «Мы были на мемориале»

Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.

2. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

3. Дети военной поры (Вторая мировая, ВОв). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102

4. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / http://kids-kids.ru/archives/138

5. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.p4c.ru/671

6. Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html

7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588