

Развлечение по изобразительной деятельности для детей 5-7 лет

Краски лета

Цель: Вызвать у детей радость от общения. Закрепить знания основных цветов спектра, художественных материалов (краски, кисточки, мелки и т.п.). Расширить представления о способах получения новых цветов путем смешивания красок. Развивать эстетический вкус, творческое мышление.

В: Читает письмо - Здравствуйте, ребята, я художник Карандаш. Я живу в волшебной стране, где всегда светит солнце, зеленеет трава, а на небе видна радуга, которая все вокруг раскрашивает разноцветными красками. Моя страна называется – страна Рисования, в ней живут разноцветные краски. А злой волшебник украл кусочки разноцветной радуги, все вокруг стало невеселым. Что делать не знаю. Подскажите?

В: ну что поможем карандашу? (Дети соглашаются помочь карандашу). Тогда в путь.

-Куда же краски делись?

-Может быть, краски спрятали в сказке?

-В чащах лесных и цветах полевых?

-В тёплых окошках, в нарядных матрёшках?

-Кисть и палитра помогут в пути

-Разные краски ребятам найти.

(подходят к домику)

-Что за домик на пути. Может нам сюда зайти?

В:- Давайте, постучим.(выглядывает кисточка)

-Здравствуй, Кисточка, мы ищем краски, ты нам не поможешь?

Кисточка: помогу, если вы отгадаете мои загадки:

1. *Свою косичку без опаски она обмакивает в краски. Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. (Кисточка.)*

Если ты его поточишь – нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (Карандаш.)

Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки. Только выпустишь на волю – разукрасят чисто поле. Где была пустота, там, глядишь, – красота! (Цветные карандаши.)

Белый камушек растаял, на доске следы оставил. (Мел.)

Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелёк со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надёжный ваш

И художник - ... (карандаш)

Нанесет она узор

Очень трепетный и нежный

Будь то небо или бор,

Иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель –

Всё раскрасит... (акварель)

Кисточка: Ну, что ж вы отгадали все мои загадки, за это я вам дам кусочек радуги красного цвета (даёт детям фигурку красного цвета).

В: Спасибо, за то, что ты нам помогла, мы прочитаем тебе стихотворение

Красная редиска выросла на грядке, рядом помидоры — красные ребятки.

Красные тюльпаны на окне стоят, красные знамена за окном горят.

Кисточка: Спасибо, доброго пути.

К: Ну а нам пора в дорогу. Мы с вами вышли на полянку, куда же идти дальше, кажется, мы заблудились, а кто это на пенечке сидит? давайте поздороваемся. Здравствуй ежик, мы ищем краски, подскажи нам дорогу.

Ёж: Здравствуйте, я, веселый добрый ёжик, так и быть вам помогу и дорогу подскажу, если вы со мной поиграете.

В: Давайте с ним поиграем, становитесь в круг.

игра «Веселая разминка»

ЁЖ: вы меня развеселили, за это я вам подарю – клубочек, который покажет вам дорогу. (дает детям клубок синего цвета).

В: Спасибо тебе ёжик, до свидания, дальше в путь в путь пора идти, волшебный клубочек дорогу нам покажи. (Карандаш бросает клубок на пол и все идут за клубочком).

-Снова домик на пути. Может нам сюда зайти? Кто же здесь живёт, кто нам дверь отопрёт? Посмотрите, ребята, чем нарисованы рисунка на домике? (фломастерами) Так вот кто здесь живет, давайте постучи. (Выглядывает фломастер).

-Здравствуй, Фломастер, мы ищем краски, ты нам не поможешь?

Фломастер: Конечно, помогу, если вы назовете предметы, которые бывают синего цвета. (дети называют предметы)

Фломастер: может нам, и родители помогут? (родители называют предметы)

Фломастер: Молодцы, много назвали, вот вам кусочек радуги синено цвета (дает детям кусочек синей краски).

К: Спасибо, Фломастер, за это мы прочитаем тебе стихотворение:

*В синем море — островок,
Путь до острова далек.
А на нем растет цветок —
Синий-синий василек.*

Фломастер: Спасибо, доброго пути.

Встречают по пути клоуна

Клоун: Я слышал, вы ищете краски? Я могу вам помочь. Я покажу вам фокусы -как можно получить краски. *(показывает смешение красок:*

-Возьмем стакан с синей краской, добавим туда желтую, краска какого цвета получилась?(ответы детей)

-Теперь берём красную, добавляем синюю, что получилось?

- К желтой добавляю красную, теперь краска какого цвета у меня получилась?(ответы детей)

Синий + желтый = зеленый

Красный + синий = фиолетовый

Желтый + красный = оранжевый

- Что нужно сделать для получения зеленого цвета?

(смешать синий + желтый)

- Что нужно сделать для получения фиолетового цвета?

(смешать красный и синий)

- Что нужно сделать для получения оранжевого цвета?

(смешать красный и желтый)

-Молодцы, за это я вам подарю по кусочку радуги каждого цвета (дает детям фигурки зелёной, фиолетовой и оранжевой красок).

В: Спасибо добрый клоун, а наши дети прочтут тебе стихи о красках.

*-Фиолетовой фиалке надоело жить, а лесу.
Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.
С фиолетовой сиренью будет жить она.
На столе в красивой вазе около окна.*

*-Оранжевой лисице
Всю ночь морковка снится —
На лисий хвост похожа:
Оранжевая тоже.*

*- У нас растет зеленый лук
И огурцы зеленые,
А за окном зеленый луг
И домики беленые.
С зеленой крышей каждый дом,
И в нем живет веселый гном
В зеленых брючках новых
Из листиков кленовых.*

*Глаза голубые у куклы моей,а небо над нами еще голубей.
Оно голубое, как тысячи глаз.
Мы смотрим на небо, а небо — на нас.*

Клоун: Спасибо, ребята вам за стихи, а что бы вы нашли следующую краску

Мы немного отдохнули, пора дальше в путь идти. (Дети подходят к изображению грустного солнышка). Солнышко грустит, злой волшебник стер все его лучики, давайте нарисуем для него лучи, (на столах бумага в форме лучей и карандаши, дети закрашивают лучи и прикрепляют их к солнышку, изображение солнца поворачивают улыбающейся стороной). Солнце вновь заулыбалось, за это оно дарит нам свой желтый лучик.(фигурка желтого цвета). Давайте прочитаем ему стихотворение:

*Желтое солнце на землю глядит,
Желтый подсолнух за солнцем следит. Желтые груши на ветках
висят. Желтые листья с деревьев летят.*

В: Посмотрите-ка, ребята, за время нашего путешествия по стране Рисования, мы с вами собрали много красок. Давайте вернем их радуге (дети ладошками рисуют разноцветную радугу) Давайте их все назовем. (дети называют по порядку все краски). Оглянитесь все вокруг- мир снова стал разноцветным, и снова в небе переливается разноцветная радуга, которая всем дарит радость и добро. Вставайте в большой хоровод все вместе.

*В: Радуга вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная — вот красота!
Вы полюбуйтесь, какие цвета.*

В: Спасибо вам ребята, вы помогли разрушить чары злого волшебника, за это Карандаш дарит вам разноцветные мелки, с помощью которых вы сможете нарисовать все, что вы захотите. (Дети рисуют мелками на асфальте).