Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Березка» г. Назарово Красноярского края

Принята на педагогическом совете МКДОУ Протокол № 1 От 06.09.2017г

Утверждаю: Рация МКДО В образования образ

Рабочая программа

На 2017-2018 учебный год

музыкального руководителя Иващенко Надежды Владимировны

Назарово 2017г.

Оглавление рабочей программы дошкольного образования

Разделы	Содержание	ст	
I	1.1 Пояснительная записка	3	
Целевой раздел	Цели и задачи реализации рабочей программы -	3	
раздел	Характеристика особенностей развития детей 4-5 лет	4	
	1.2. 1.2 Планируемые результаты освоения рабочей	4	
	программы как ориентиры освоения		
	воспитанниками образовательной программы		
	ДОУ в дошкольном возрасте		
II	2.1.Описание образовательной деятельности в	6	
Содержат	соответствии с направлениями развития ребенка		
ельный	2.2. учебный план	6	
раздел	2.3 раздел « Слушание»		
	2.4. раздел «Пение»		
	2.5. раздел Музыкально-ритмические движения»	16	
	2.6. раздел «Игра на детских музыкальных		
	инструментах»		
	2.7. раздел «Творчество»	25	
III	3.1 Материально-техническое обеспечение	28	
Организа	Программы, обеспеченность методическими		
ционный	материалами и средствами обучения и воспитания		
раздел	- Режим дня/ распорядок дня. Организация	28	
	образовательной деятельности		

I Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

- Закон «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-Ф3
- Устав МКДОУ « Детский сад №4 « Берёзка»
- СанПиН

В рабочей программе определены музыкальные и коррекционные задачи, необходимые для развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка средствами музыки как одной из областей продуктивной деятельности детей дошкольного возраста "для ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада, для формирования общей культуры, для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста средствами логопедической ритмики.

Оригинальность программы состоит в системе специально организованных интегрированных занятий по музыкальному воспитанию, способствующих не только более полному формированию художественно-творческих и музыкальных способностей ребенка, но коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.2.Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных. Психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи программы:

- 1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- 2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.)
- 3. Приобщать детей к русской народно традиционной и мировой музыкальной культуре.
- 4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- 5. Развивать коммуникативные способности.
- 6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
- 7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- 8. Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Срок реализации: 1 год.

Методические принципы:

- 1. Принцип интегративности определяется взаимосвязью и взаимопроникновением разных видов искусства и разнообразной художественно-творческой деятельностью.
- 2. Принцип гуманности любовь к жизни, любовь к искусству, любовь к ребёнку. Это триединство лежит в основе формирования личности.
- 3. Принцип деятельности (деятельностный подход) формирование умений самостоятельно применять знания в разных областях, моделях.
- 4. Принцип культуросообразности содержание программы выстраивается как последовательное освоение общечеловеческих ценностей культуры, где ведущей ценностью является человек, как личность способная творить, выдумывать, фантазировать.
- 5. Принцип вариативности материал постоянно варьируется, представляя тем самым необычность и новизну, эффект сюрпризности.
- 6. Принцип креативности (организации творческой деятельности).
- 7. Принцип эстетизации предполагает наполнение жизни детей яркими переживаниями от соприкосновения с произведениями искусства, овладение языком искусства.
- 8. Принцип свободы выбора в любом обучающем или управляющем действии предоставлять ребенку выбор.
- 9. Принцип обратной связи предполагает рефлексию педагогической деятельности и деятельности детей, анализ настроения и самочувствия ребенка, мониторинг уровня развития дошкольников, диагностику индивидуальных особенностей.
- 10. Принцип адаптивности предполагает гибкое применение содержания и методов эмоционально-творческого развития детей в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребёнка.

1.2. Ожидаемые результаты:

1 мл. гр.

• Осваивает простые действия с инструментами, в совместной со взрослым деятельности создает простые изображения.

2 мл. гр.

- С интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения
- проявляет эмоциональную отзывчивость, появляются первоначальные суждения о настроении музыки;
- различает танцевальный, песенный, маршевый метроритм, передает их в движении;
- эмоционально откликается на характер песни, пляски;

• активен в играх на исследование звука, элементарном музицировании.

средняя группа

- Может установить связь между средствами выразительности и содержанием музыкально-художественного образа;
- различает выразительный и изобразительный характер в музыке;
- владеет элементарными вокальными приемами;
- Чисто интонирует попевки в пределах знакомых интервалов;
- ритмично музицирует, слышат сильную долю в 2х, 3х-дольном размере;
- накопленный на занятиях музыкальный опыт переносит в самостоятельную деятельность;
- делает попытки творческих импровизаций на инструментах, в движении и пении.

старшая группа

- Развиты элементы культуры слушательского восприятия;
- выражает желание посещать концерты, музыкальный театр;
- музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах музыки;
- проявляет себя разных видах музыкальной исполнительской деятельности активен в театрализации;
- участвует в инструментальных импровизациях.

подготовительная группа

- Развита культура слушательского восприятия;
- любит посещать концерты, музыкальный театр, делится полученными впечатлениями
- музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах и направлениях классической и народной музыки;
- разбирается в творчестве разных композиторов;
- проявляет себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности, на праздниках;
- активен в театрализации, где включается в ритмо-интонационные игры, помогающие почувствовать выразительность и ритмичность интонаций, а также стихотворных ритмов, певучие диалоги или рассказывания;
- проговаривает ритмизировано стихии участвует в инструментальных импровизациях
- импровизирует мелодии на заданную тему.

II. Содержательный раздел. Учебный план.

Возрастная группа	Продолжитель ность занятия	Кол-во занятий в неделю	Вечер развлечения в месяц
Группа раннего возраста	не более 10 минут	2	1
Вторая младшая группа	не более 15 минут	2	1
Средняя группа	не более 20 минут	2	1
Старшая подготовительная группа	не более 25 минут	2	1

Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах развлечениях, в самостоятельной игровой деятельности. Музыкальные занятия - основная форма организации музыкальной деятельности детей. На которых наиболее эффективно и целенаправленно осуществляется процесс музыкального воспитания, обучения и развития детей. Структура реализации образовательной области программы и связь с другими образовательными областями прилагается в форме таблицы

Связь с другими образовательными областями

	Сыязы с другими образовательными областями			
«Физическое	- развитие физических качеств, необходимых для музыкально-			
развитие»	ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в			
	качестве музыкального сопровождения различных видов детской			
	деятельности и двигательной активности;			
	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в			
	различных видах музыкальной деятельности;			
	- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей,			
	формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксация.			
«Социально-	развитие свободного общения с детьми и взрослыми в области музыки;			
коммуникативное	развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности;			
развитие»	практическое овладение воспитанниками нормами речи.			
	- формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном			
	искусстве; развитие игровой деятельности; формирование гендерной,			
	семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства			
	принадлежности к мировому сообществу			
«Познавательное	расширение кругозора детей в области о музыки; сенсорное развитие,			
развитие »	формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства,			
	творчества			
«Художественно-	- развитие детского творчества, приобщение к различным видам			
творческое	искусства, использование художественных произведений для обогащения			
развитие»	содержания области «Музыка», закрепления результатов восприятия			
	музыки. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей			
	действительности; развитие детского творчества.			
	- использование музыкальных произведений с целью усиления			
	эмоционального восприятия художественных произведений			

Структура реализации образовательной области программы.

Раздел «СЛУШАНИЕ»

Задачи:

- -ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;
- -развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;
- -развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса;
- развитие динамического, ритмического слуха, музыкальной памяти;
- помощь в восприятии связи музыкального искусства с окружающим миром;
- развивать систему музыкальных способностей, мышление, воображение;
- воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку;
- побуждение детей к вербальному выражению эмоций от прослушанного произведения;
- развитие музыкально-сенсорного слуха детей;
- расширение кругозора детей через знакомство с музыкальной культурой;
- обучение взаимосвязи эмоционального и интеллектуального компонентов восприятия.

Возраст детей от 2 до 3 лет

Формы работы			
Режимные	Совместная	Самостоя	Совместная деятельность
моменты	деятельность	тельная	с семьей
	педагога с детьми	деятель	
		ность детей	
	Форм	ы организации де	етей
Индивидуаль	Групповые	Индивидуаль	Групповые
ные	Подгрупповые	ные	Подгрупповые
Подгруппо	Индивидуальные	Подгруппо	Индивидуальные
вые		вые	
Использова	Использование музыки:	Создание	Консультации для родителей
ние музыки:	- в НОД;	условий для	Родительские собрания
-на утренней	- на праздниках,	самостоятельно	Индивидуальные беседы
гимнастике и в	развлечениях;	й музыкальной	Совместные праздники, развлечения
НОД(область	Музыка в повседневной	деятельности в	в ДОУ
«Физическая	жизни:	группе: подбор	(включение родителей в праздники
культура»);	-в НОД(в различных	музыкальных	и подготовку к ним)
- в НОД(область	образовательных	инструмен	Театрализованная деятельность
«Музыка»);	областях);	тов,	(концерты родителей для детей,
- во время	- в театрализованной	музыкальных	совместные выступления детей и
умывания	деятельности;	игрушек,	родителей, шумовой оркестр)
- в другой	-при слушании	театральных	Открытые просмотры непосредствен
НОД(области	музыкальных	кукол,	ной образовательной деятельности;
«Познание»,	произведений в группе;	атрибутов для	Создание наглядно-педагогической
«Чтение	-на прогулке (подпева	ряжения,	пропаганды для родителей (стенды,
художественной	ние знакомых песен,	элементов	папки или ширмы-передвижки);
литературы», и	попевок);	костюмов	Оказание помощи родителям по

др.);	-в детских играх,	различных	Созданию предметно-музыкальной
- во время	забавах, потешках;	персонажей,	среды в семье;
прогулки (в	-при рассматривании	TCO.	Посещения детских музыкальных
теплое время);	картинок, иллюстраций	Эксперимен	театров;
- в сюжетно-	в детских книгах,	тирование со	Прослушивание аудиозаписей с
ролевых играх;	репродукций,	звуком.	просмотром соответствующих
- перед дневным	предметов		картинок, иллюстраций
сном;	окружающей		
- при	действительности;		
пробуждении;			
- на праздниках			
и развлечениях			

Возраст детей от 3 до 4 лет

Формы работы			
Режимные моменты	Совместная	Самостоятельная	Совместная деятель
	деятельность	деятельность детей	ность с семьей
	педагога с детьми		
	Формы ор	рганизации детей	
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
	Индивидуальные		Индивидуальные
	Использование	Создание условий для	Консультации для родите
Использование	музыки:	самостоятельной	лей
музыки:	- в непосредственной	музыкальной	Родительские собрания
- на утренней	образовательной	деятельности в группе:	Индивидуальные беседы
гимнастике и в	деятельности	подбор музыкальных	Совместные праздники,
непосредственной	- на праздниках,	инструментов	развлечения в ДОУ
образовательной	развлечениях;	(озвученных и	(включение родителей в
деятельности (область	Музыка в	неозвученных),	праздники и подготовку
«Физическая	повседневной жизни:	музыкальных игрушек,	к ним)
культура»);	-в непосредственной	театральных кукол,	Театрализованная
- в непосредственной	образовательной	атрибутов для ряжения,	деятельность (концерты
образовательной	деятельности (в	TCO.	родителей для детей,
деятельности (область	различных	Экспериментирование со	совместные выступления
«Музыка»);	образовательных	звуками, используя	детей и родителей,
- во время умывания;	областях);	музыкальные игрушки и	совместные театрализо
- в другой	- в театрализованной	шумовые инструменты	ванные
непосредственной	деятельности;	Игры в «праздники»,	представления, оркестр);
образовательной	-при слушании	«концерт»	Открытые просмотры
деятельности	музыкальных		непосредственной
(области «Познание»,	произведений в		образовательной
«Чтение	группе;		деятельности;
художественной	-на прогулке		Создание наглядно-
литературы», и др.);	(подпевание		педагогической
- во время прогулки	знакомых песен,		пропаганды
(в теплое время);	попевок);		для родителей (стенды,
- в сюжетно-ролевых	-в детских играх,		папки
играх;	забавах, потешках;		или ширмы-передвижки);
- перед дневным	- при рассматрвании		Оказание помощи родите

сном;	картинок,	лям
- при пробуждении;	иллюстраций в	по созданию предмет
- на праздниках и	детских книгах,	но-
развлечениях	репродукций,	музыкальной среды в
	предметов	семье;
	окружающей	Посещения детских
	действительности	музыкальных театров;
		Прослушивание аудио
		записей
		с просмотром
		соответствующих
		картинок,
		иллюстраций.

Возраст детей от 4 до 5 лет

	Формы работы			
Режимные	Совместная	Самостоятель	Совместная деятельность	
моменты	деятельность	ная деятель	с семьей	
	педагога с детьми	ность детей		
	Формы о	рганизации детей		
Индивидуаль	Групповые	Индивидуальные	Групповые	
ные	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	
Подгруппо	Индивидуальные		Индивидуальные	
вые				
Использование	Использование музыки:	Создание условий	Консультации для родителей;	
музыки:	-НОД;	для самостоятельной	Родительские собрания;	
- на утренней	- на праздниках,	музыкальной	Индивидуальные беседы;	
гимнастике и в	развлечениях;	деятельности в	Совместные праздники,	
НОД (область	Музыка в повседневной	группе: подбор	развлечения в ДОУ	
«Физическая	жизни:	музыкальных	(включение родителей в	
культура»);	-в НОД (в различных	инструментов	праздники и подготовку к	
-в НОД (область	образовательных	(озвученных и	ним);	
«Музыка»);	областях);	неозвученных),	Театрализованная	
- во время	- в театрализованной	музыкальных	деятельность (совместные	
умывания;	деятельности;	игрушек,	выступления детей и	
- в другой НОД	-при слушании	театральных кукол,	родителей, совместные	
(области	музыкальных сказок;	атрибутов, элементов	театрализованные	
«Познание»,	-просмотр мультфильмв,	костюмов для	представления, оркестр);	
«Чтение	фрагментов детских	театрализованной	Открытые просмотры НОД;	
художественной	музыкальных фильмов;	деятельности. ТСО	Создание наглядно-	
литературы», и	- при рассматривании	Игры в «праздники»,	педагогической пропаганды	
др.);	картинок, иллюстраций в	«концерт», «оркестр»	для родителей (стенды, папки	
- во время	детских книгах,		или ширмы-передвижки);	
прогулки (в	репродукций, предметов		Оказание помощи родителям	
теплое время);	окружающей		по созданию предметно-	
- в сюжетно-	действительности;		музыкальной среды в семье;	
ролевых играх;	- при рассматривании		Прослушивание аудиозаписей	
- перед дневным	портретов композиторов.		с просмотром	
сном;			соответствующих	
- при			иллюстраций, репродукций	

пробуждении;		картин, портретов
- на праздниках		композиторов
и развлечениях.		

Возраст детей от 5 до 6 лет

Формы работы			
Режимные моменты	Совместная	Самостоятельная	Совместная
	деятельность	деятельность детей	деятельность с семьей
	педагога с детьми		
	Формы орга	низации детей	
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
	Индивидуальные		Индивидуальные
Использование	Использование	Создание условий для	Консультации для
музыки:	музыки:	самостоятельной	родителей
- на утренней	- вНОД;	музыкальной	Родительские собрания
гимнастике и в НОД	- на праздниках,	деятельности в	Индивидуальные беседы
(область «Физическая	развлечениях;	группе: подбор	Совместные праздники,
культура»);	Музыка в	музыкальных	развлечения в ДОУ
- в НОД (область	повседневной жизни:	инструментов	(включение родителей в
«Музыка»);	-в НОД (в различных	(озвученных и	праздники и подготовку
- во время умывания;	образовательных	неозвученных),	к ним)
- в другой НОД	областях);	музыкальных	Театрализованная
(области «Познание»,	- в театрализованной	игрушек, театральных	деятельность
«Чтение	деятельности;	кукол, атрибутов,	(совместные
художественной	-при слушании	элементов костюмов	выступления детей и
литературы», и др.);	музыкальных сказок;	для театрализованной	родителей, совместные
- во время прогулки (в	-просмотр	деятельности.	театрализованные
теплое время);	мультфильмов,	Игры в «праздники»,	представления,
- в сюжетно-ролевых	фрагментов детских	«концерт», «оркестр»,	оркестр);
играх;	музыкальных	«музыкальные	Открытые просмотры
- переддневным сном;	фильмов;	занятия»	НОД;
- при пробуждении;	-при рассматривании		Создание наглядно-
- на праздниках и	картинок, иллюстраций		педагогической
развлечениях	в детских книгах,		пропаганды для
	репродукций,		родителей (стенды,
	предметов		папки или ширмы-
	окружающей		передвижки);
	действительности;		Оказание помощи
	- при рассматривании		родителям по созданию
	портретов		предметно-музыкальной
	композиторов.		среды в семье;
			Прослушивание
			аудиозаписей с
			просмотром
			соответствующих
			иллюстраций,
			репродукций картин,
			портретов композиторов

<u>—</u> Формы работы			
Режимные	Совместная	Самостоятель	Совместная деятельность
моменты	деятельность	ная	с семьей
	педагога с детьми	деятельность	
		детей	
Формы организации	детей		
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
	Индивидуальные		Индивидуальные
Использование	Использование музыки:	Создание условий	Консультации для
музыки:	- вНОД ;	для	родителей;
- на утренней	- на праздниках,	самостоятельной	Родительские собрания;
гимнастике и в	развлечениях;	музыкальной	Индивидуальные беседы;
НОД(область	Музыка в повседневной	деятельности в	Совместные праздники,
«Физическая	жизни:	группе: подбор	развлечения в ДОУ
культура»);	-в НОД(в различных	музыкальных	(включение родителей в
- в НОД(область	образовательных	инструментов	праздники и подготовку к
«Музыка»);	областях);	(озвученных и	ним);
- во время	- в театрализованной	неозвученных),	Театрализованная
умывания;	деятельности;	музыкальных	деятельность (совместные
- в другой НОД	-при слушании	игрушек,	выступления детей и
(области	музыкальных сказок;	театральных кукол,	родителей, совместные
«Познание»,	-беседы с детьми о	атрибутов,	театрализованные
«Чтение	музыке;	элементов	представления, оркестр);
художественной	-просмотр	костюмов для	Открытые просмотры НОД;
литературы», и др.);	мультфильмов,	театрализован	Создание наглядно-
- во время прогулки	фрагментов детских	ной деятельности.	педагогической пропаганды
(в теплое время);	музыкальных фильмов;	TCO	для родителей (стенды,
- в сюжетно-	-при рассматривании	Игры в	папки или ширмы-
ролевых играх;	картинок, иллюстраций в	«праздники»,	передвижки);
- в компьютерных	детских книгах,	«концерт»,	Оказание помощи
играх;	репродукций, предметов	«оркестр»,	родителям по созданию
- перед дневным	окружающей	«музыкальные	предметно-музыкальной
сном;	действительности;	занятия»,	среды в семье;
- при пробуждении;	- при рассматривании	«телевизор»	Прослушивание
- на праздниках и	портретов композиторов.		аудиозаписей с просмотром
развлечениях			соответствующих
			иллюстраций, репродукций
			картин, портретов
			композиторов;
			Просмотр видеофильмов

Раздел «ПЕНИЕ»

Задачи:

- формирование у детей певческих умений и навыков;
- обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;

- развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте,

длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;

- обучение диафрагмальному дыханию;
- совершенствование голосового аппарата детей;
- закрепление навыков естественного звукообразования;
- обучение пению с жестами.

Возраст детей__от 2 до 3 лет

	Формы работы				
Режимные моменты	Совместная деятельность пелагога с летьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей		
	•	⊥ энизяшии летей			
Индивидуальные Подгрупповые Использование пения: - в НОД (область «Музыка»); - во время умывания - в другой НОД (области «Познание», «Чтение художественной литературы», и др.); - во время прогулки (в теплое время); - в сюжетно-ролевых играх; -в театрализованной деятельности; - на праздниках и развлечениях	Педагога с детьми Формы орга Групповые Подгрупповые Индивидуальные НОД; Праздники, развлечения; Музыка в повседневной жизни: -театрализованная деятельность; -подпевание и пение знакомых песенок, попевок во время игр, прогулок в теплую погоду; - подпевание и пение знакомых песенок, попевок при рассматрвании картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности	инизации детей Индивидуальные Подгрупповые Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, элементов костюмов различных персонажей. ТСО	Групповые Подгрупповые Индивидуальные Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр) Открытые просмотры НОД; Создание наглядно- педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье;		
			Прослушивание аудиозаписей с просмотром		
			соответствующих картинок, иллюстраций, совместное подпевание.		

Возраст детей от 3 до 4 лет___

Формы работы	

Режимные моменты	Совместная	Самостоятельная	Совместная деятельность с
	деятельность	деятельность детей	семьей
	педагога с детьми		
		организации детей	
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
	Индивидуальные		Индивидуальные
Использование	НОД;	Создание условий для	Совместные праздники,
пения:	Праздники,	самостоятельной	развлечения в ДОУ
- в НОД (область	развлечения;	музыкальной	(включение родителей в
«Музыка»);	Музыка в	деятельности в	праздники и подготовку к ним)
- во время умывания	повседневной	группе: подбор	Театрализованная
- в другой НОД	жизни:	музыкальных	деятельность (совместные
(области «Познание»,	-театрализованная	инструментов	выступления детей и
«Чтение	деятельность;	(озвученных и	родителей, совместные
художественной	-пение знакомых	неозвученных),	театрализованные
литературы», и др.);	песен во время игр,	музыкальных	представления, шумовой
- во время прогулки	прогулок в теплую	игрушек, макетов	оркестр)
(в теплое время);	погоду;	инструментов,	Открытые просмотры НОД;
- в сюжетно-ролевых	- подпевание и пение	театральных кукол,	Создание наглядно-
играх;	знакомых песенок,	атрибутов для	педагогической пропаганды
-в театрализованной	попевок при	ряжения, элементов	для родителей (стенды, папки
деятельности;	рассматрвании	костюмов различных	или ширмы-передвижки);
- на праздниках и	картинок,	персонажей. ТСО	Оказание помощи родителям
развлечениях	иллюстраций в	Создание предметной	по созданию предметно-
	детских книгах,	среды,	музыкальной среды в семье;
	репродукций,	способствующей	Совместное подпевание и
	предметов	проявлению у детей:	пение знакомых песенок,
	окружающей	-песенного	попевок при рассматривании
	действительности	творчества	картинок, иллюстраций в
		(сочинение	книгах, репродукций,
		грустных и	предметов окружающей
		веселых мелодий),	действительности
		Музыкально-	
		дидактические игры	

Возраст детей от 4 до 5 лет

Формы работы			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
	Формы орг	ганизации детей	
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
	Индивидуальные		Индивидуальные
Использование пения:	НОД;	Создание условий для	Совместные праздники,
- в НОД (область	Праздники,	самостоятельной	развлечения в ДОУ
«Музыка»);	развлечения	музыкальной	(включение родителей в
- во время умывания	Музыка в	деятельности в группе:	праздники и подготовку к
- в другой НОД	повседневной жизни:	подбор музыкальных	ним);

(области «Познание», инструментов Театрализованная -театрализованная «Чтение (озвученных и деятельность (совместные деятельность художественной -пение знакомых неозвученных), выступления детей и родителей, совместные литературы», и др.); музыкальных игрушек, песен во время игр, - во время прогулки (в макетов инструментов, театрализованные прогулок в теплую теплое время); театральных кукол, представления, шумовой погоду; - в сюжетно-ролевых - подпевание и пение атрибутов и элементов оркестр) Открытые просмотры костюмов различных играх; знакомых песен при персонажей. Портреты -в театрализованной НОД: рассматривании композиторов. ТСО; Создание нагляднодеятельности иллюстраций в - на праздниках и детских книгах, Создание для детей педагогической развлечениях репродукций, игровых творческих пропаганды для ситуаций (сюжетнородителей (стенды, папки предметов окружающей ролевая игра), или ширмы-передвижки); действительности способствующих Оказание помощи сочинению мелодий родителям по созданию марша, мелодий на предметно-музыкальной заданный текст; среды в семье; Игры в «музыкальные Совместное подпевание и занятия», «концерты для пение знакомых песен кукол», «семью», где при рассматривании дети исполняют иллюстраций в детских книгах, репродукций, известные им песни; предметов окружающей Музыкальнодидактические игры действительности; Создание совместных песенников

Возраст детей от 5 до 6 лет

Режимные моменты	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
	педагога с детьми		
	Формь	г организации детей	
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
	Индивидуальные		Индивидуальные
Использование	НОД;	Создание условий для	Совместные праздники,
пения:	Праздники,	самостоятельной	развлечения в ДОУ;
- в НОД (область	развлечения;	музыкальной деятельности в	Театрализованная
«Музыка»);	Музыка в	группе: подбор	деятельность (совместные
- в другой НОД	повседневной	музыкальных инструментов,	выступления детей и
(области	жизни:	иллюстраций знакомых	родителей, совместные
«Познание»,	-театрализован	песен, музыкальных	театрализованные
«Чтение	ная деятельность;	игрушек, макетов	представления, шумовой
художественной	-пение знакомых	инструментов, театральных	оркестр);
литературы», и др.);	песен во время игр,	кукол, атрибутов для	Открытые просмотры
- во время прогулки	прогулок в теплую	театрализации, элементов	НОД;
(в теплое время);	погоду;	костюмов различных	Создание наглядно-
- в сюжетно-ролевых	- пение знакомых	персонажей. Портреты	педагогической

	1		
играх;	песен при	композиторов. ТСО;	пропаганды для родителей
-в театрализованной	рассматривании	Создание для детей игровых	(стенды, папки или
деятельности;	иллюстраций в	творческих ситуаций	ширмы-передвижки);
- на праздниках и	детских книгах,	(сюжетно-ролевая игра),	Создание музея любимого
развлечениях	репродукций,	способствующих сочинению	композитора;
	предметов	мелодий разного характера	Оказание помощи
	окружающей	(ласковая колыбельная,	родителям по созданию
	действительности	задорный или бодрый марш,	предметно-музыкальной
		плавный вальс, веселая	среды в семье;
		плясовая);	Совместное пение
		Игры в «кукольный театр»,	знакомых песен при
		«спектакль» с	рассматривании
		импровизацией;	иллюстраций,
		Музыкально-дидактические	репродукций, портретов
		игры;	композиторов, предметов
		Пение знакомых песен при	окружающей
		рассматривании	действительности;
		иллюстраций в детских	Создание совместных
		книгах, репродукций,	песенников
		портретов композиторов,	
		предметов окружающей	
		действительности	

Возраст детей__от 6 до 7 лет___

	— Формы работы			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей	
		мы организации детей		
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые	
Подгрупповые	Подгрупповые Индивидуальные	Подгрупповые	Подгрупповые Индивидуальные	
Использование	НОД;	Создание условий для	Совместные праздники,	
пения:	Праздники,	самостоятельной музыкальной	развлечения в ДОУ;	
- в НОД (область	развлечения;	деятельности в группе: подбор	Театрализованная	
«Музыка»);	Музыка в	музыкальных инструментов,	деятельность	
- в другой НОД	повседневной	иллюстраций знакомых песен,	(совместные выступления	
(области	жизни:	музыкальных игрушек, макетов	детей и родителей,	
«Познание»,	-театрализован	инструментов, , театральных	совместные	
«Чтение	ная деятельность;	кукол, атрибутов для	театрализованные	
художественной	-пение знакомых	театрализации, элементов	представления, шумовой	
литературы», и	песен во время игр,	костюмов различных	оркестр);	
др.);	прогулок в теплую	персонажей. Портреты	Открытые просмотры	
- во время	погоду	композиторов. ТСО;	НОД;	
прогулки (в теплое		Создание для детей игровых	Создание наглядно-	
время);		творческих ситуаций,	педаго-гической	
- в сюжетно-		способствующих сочинению	пропаганды для	
ролевых играх;		мелодий по образцу и без него,	родителей;	
-в театрализован		используя для этого знакомые	Создание музея	
ной деятельности;		песни, пьесы, танцы;	любимого композитора;	

- на праздниках и	Игры в «детскую оперу»,	Оказание помощи
развлечениях	«спектакль», «кукольный театр»	родителям по созданию
	с импровизацией;	предметно-музыкальной
	Музыкально-дидактические	среды в семье;
	игры;	Совместное пение
	Инсценирование песен,	знакомых песен при
	хороводов;	рассматривании
	Музыкальное музицирование с	иллюстраций,
	песенной импровизацией;	репродукций, портретов
	Пение знакомых песен при	композиторов, предметов
	рассматривании иллюстраций в	окружающей
	детских книгах, репродукций,	действительности;
	портретов композиторов,	Создание совместных
	предметов окружающей	песенников
	действительности;	
	Пение знакомых песен при	
	рассматривании иллюстраций,	
	портретов композиторов,	
	предметов окружающей	
	действительности	

Раздел «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ»

Задачи:

- развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений;
- обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок;
- обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения;
- развитие художественно-творческих способностей;
- развитие музыкально-сенсорных способностей детей;
- содействие эмоциональному восприятию музыки через музыкально-ритмическую деятельность;
- обучение реакциям на смену двух и трёхчастной формы, динамики, регистра;
- расширение навыков выразительного движения;
- развитие внимания, двигательной реакции.

Возраст детей от 2 до 3 лет

Формы работы			
Режимные моменты	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
педагога с детьми Формы организации детей			
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
Индивидуальные Индивидуальные			
Использование	НОД;	Создание условий для	Совместные праздники,

	Праздники, развлечения;	самостоятельной	развлечения в ДОУ
ритмических движений: р	DOOD HOHOHIAG.		± , ,
1 -	-	музыкальной	(включение родителей в
	Музыка в	деятельности в группе:	праздники и подготовку к
, ,	повседневной жизни:	подбор музыкальных	ним);
(область «Физическая	-театрализованная	инструментов,	Театрализованная
культура»); д	деятельность;	музыкальных	деятельность (концерты
- в НОД (область	-игры, хороводы	игрушек, атрибутов	родителей для детей,
«Музыка»);		для театрализации,	совместные выступления
- в другой НОД		элементов костюмов	детей и родителей,
- во время прогулки;		различных	совместные
- в сюжетно-ролевых		персонажей. ТСО	театрализованные
играх;			представления, шумовой
- на праздниках и			оркестр);
развлечениях			Открытые просмотры
			НОД;
			Создание наглядно-
			педагогической
			пропаганды для родителей
			(стенды, папки или
			ширмы-передвижки);
			Создание музея любимого
			композитора;
			Оказание помощи
			родителям по созданию
			предметно-музыкальной
			среды в семье;
			Посещения детских
			музыкальных театров

Возраст детей от 3 до 4 лет

Формы работы			
Режимные моменты	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
	педагога с детьми		
	Формы о	рганизации детей	
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
	Индивидуальные		Индивидуальные
Использование	НОД;	Создание условий для	Совместные праздники,
музыкально-	Праздники,	самостоятельной	развлечения в ДОУ
ритмических	развлечения;	музыкальной деятельности	(включение родителей в
движений:	Музыка в	в группе: подбор	праздники и подготовку
- на утренней	повседневной жизни:	музыкальных	к ним)
гимнастике и в НОД	- театрализованная	инструментов,	Театрализованная
(область «Физическая	деятельность;	музыкальных игрушек,	деятельность (концерты
культура»);	- игры, хороводы;	макетов инструментов,	родителей для детей,
- в НОД (область	- празднование дней	атрибутов для	совместные
«Музыка»);	рождения	театрализации, элементов	выступления детей и
- в другой НОД;		костюмов различных	родителей, совместные
- во время прогулки;		персонажей, атрибутов для	театрализованные

- в сюжетно-ролевых	самостоятельного	представления,
играх	танцевального творчества	шумовой оркестр)
- на праздниках и	(ленточки, платочки,	Открытые просмотры
развлечениях	косыночки и т.д.). ТСО;	НОД;
	Создание для детей игровых	Создание наглядно-
	творческих ситуаций	педагогической
	(сюжетно-ролевая игра),	пропаганды для
	способствующих	родителей (стенды,
	активизации выполнения	папки или ширмы-
	движений, передающих	передвижки)
	характер изображаемых	Создание музея
	животных;	любимого композитора
	Стимулирование	Оказание помощи
	самостоятельного	родителям по созданию
	выполнения танцевальных	предметно-
	движений под плясовые	музыкальной среды в
	мелодии	семье

Возраст детей от 4 до 5 лет

Формы работы			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
	детьми	 рмы организации детей	
Индивидуальные Подгрупповые Использование музыкально-	Групповые Подгрупповые Индивидуальные НОД ;Праздники,	Индивидуальные Подгрупповые Создание условий для самостоятельной	Групповые Подгрупповые Индивидуальные Совместные праздники, развлечения в ДОУ
ритмических движений: - на утренней гимнастике и в НОД (область «Физическая культура»); - в НОД (область «Музыка»);	развлечения Музыка в повседневной жизни: - театрализованна я деятельность; -музыкальные игры, хороводы	музыкальной деятельности в группе: -подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, хорошо иллюстрированных «нотных тетрадей по песенному репертуару»,	(включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные
- в другой НОД; - во время прогулки; - в сюжетно- ролевых играх; - на праздниках и развлечениях	с пением; - празднование дней рождения	песенному репертуару», атрибутов для музыкально- игровых упражнений. Портреты композиторов. ТСО; -подбор элементов костюмов различных персонажей для инсценирования песен, музыкальных игр и постановок небольших музыкальных спектаклей Импровизация	представления, шумовой оркестр) Открытые просмотры НОД Создание наглядно- педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Создание музея любимого композитора Оказание помощи родителям по созданию предметно- музыкальной среды в семье

танцевальных движений в
образах животных
Концерты-импровизации

Создание фонотеки, видеотеки с любимыми танцами детей

Возраст детей от 5 до 6 лет

Групповые Подгрупповые Индивидуальные Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
Групповые Подгрупповые Индивидуальные Индивидуальные Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
Подгрупповые Индивидуальные Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
Подгрупповые Индивидуальные Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
Подгрупповые Индивидуальные Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
Подгрупповые Индивидуальные Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
Индивидуальные Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
(включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты
ним) Театрализованная деятельность (концерты
Театрализованная деятельность (концерты
деятельность (концерты
` =
родителей для детей,
совместные выступления
детей и родителей,
совместные
театрализованные
представления, шумовой
оркестр)
Открытые просмотры НОД
Создание наглядно-
педагогической пропаганды
для родителей (стенды,
папки или ширмы-
передвижки)
Создание музея любимого
композитора
Оказание помощи
родителям по созданию
предметно-музыкальной
среды в семье
Создание фонотеки,
видеотеки с любимыми
танцами детей

Возраст детей от 6 до 7 лет

Формы работы

Режимные	Совместная деятельность	Самостоятельная	Совместная		
моменты	педагога с детьми	деятельность	деятельность с		
		детей	семьей		
	Формы организации детей				
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые		
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые		
	Индивидуальные		Индивидуальные		
Использование	НОД; Праздники,	Создание условий для	Совместные		
музыкально-	развлечения	самостоятельной	праздники,		
ритмических	Музыка в повседневной	музыкальной деятельности	развлечения в ДОУ		
движений:	жизни:	в группе:	(включение		
- на утренней	-театрализованная	-подбор музыкальных	родителей в		
гимнастике и в	деятельность;	инструментов, музыкальных	праздники и		
НОД (область	-музыкальные игры,	игрушек, макетов	подготовку к ним)		
«Физическая	хороводы с пением;	инструментов, атрибутов	Театрализованная		
культура»);	-инсценирование песен;	для музыкально-игровых	деятельность		
- в НОД (область	-развитие танцевально-	упражнений,	(концерты родителей		
«Музыка»);	игрового творчества;	-подбор элементов	для детей,		
- в другой НОД;	- празднование дней	костюмов различных	совместные		
- во время	рождения	персонажей для	выступления детей и		
прогулки;		инсценирования песен,	родителей,		
- в сюжетно-		музыкальных игр и	совместные		
ролевых играх;		постановок небольших	театрализованные		
- на праздниках и		музыкальных спектаклей	представления,		
развлечениях		Портреты	шумовой оркестр)		
		композиторов.ТСО.	Открытые		
		Создание для детей игровых	просмотры НОД		
		творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра),	Создание наглядно- педагогической		
		способствующих			
		2	пропаганды для родителей (стенды,		
		импровизации движений разных персонажей	папки или ширмы-		
		животных и людей под	передвижки)		
		музыку соответствующего	Создание музея		
		характера	любимого		
		Придумывание простейших	композитора		
		танцевальных движений	Оказание помощи		
		Инсценирование	родителям по		
		содержания песен,	созданию		
		хороводов	предметно-		
		Составление композиций	музыкальной среды		
		русских танцев, вариаций	в семье		
		элементов плясовых	Создание фонотеки,		
		движений	видеотеки с		
		Придумывание	любимыми танцами		
		выразительных действий с	детей		
		воображаемыми			
		предметами			

Раздел «ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»

Задачи:

- совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка;
- становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость;
- развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса;
- знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них;
- развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма;
- работа над ритмическим слухом;
- развитие мелкой моторики;
- совершенствование музыкальной памяти.

Возраст детей от 2 до 3 лет

	Формы работы			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей	
		организации детей		
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые	
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	
	Индивидуальные		Индивидуальные	
Использование	Непосредственная	Создание условий для	Совместные праздники,	
детских	образовательная	самостоятельной	развлечения в ДОУ	
музыкальных	деятельность	музыкальной	(включение родителей	
инструментов:	Праздники,	деятельности в группе:	в праздники и подготовку	
- в НОд(область	развлечения	подбор музыкальных	к ним)	
«Музыка»);	Музыка в	инструментов,	Театрализованная	
- в другой	повседневной жизни:	музыкальных игрушек,	деятельность (концерты	
непосредственной	-театрализованная	макетов инструментов,	родителей для детей,	
образовательной	деятельность;	хорошо	совместные выступления	
деятельности;	-игры	иллюстрированных	детей	
- во время		«нотных тетрадей по	и родителей, совместные	
прогулки;		песенному репертуару»,	театрализованные	
- в сюжетно-ролевых		театральных кукол,	представления,	
играх;		атрибутов для ряжения,	шумовой оркестр)	
- на праздниках и		элементов костюмов	Открытые просмотры	
развлечениях		различных персонажей.	непосредственной	
		Портреты композиторов.	образовательной	
		TCO	деятельности	
		Игра на шумовых	Создание наглядно-	
		музыкальных	педагогической	
		инструментах;	пропаганды для родителей	
		экспериментирование со	(стенды, папки или	
		звуками, Музыкально	ширмы-передвижки)	
		Музыкально-	Создание музея любимого	
		дидактические игры	композито	
			ра Оказание помощи	
			родителям по создан	
			ию предметно-	

	музыкальной среды в
	семье

Возраст детей от 3 до 4 лет

Формы работы			
Режимные	Совместная	Самостоятельная	Совместная
моменты	деятельность	деятельность детей	деятельность
	педагога с детьми		с семьей
		организации детей	
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
	Индивидуальные		Индивидуальные
Использование	НОД;Праздники,	Создание условий для	Совместные
детских	развлечения	самостоятельной музыкальной	праздники,
музыкальных	Музыка в	деятельности в группе: подбор	развлечения в ДОУ
инструментов:	повседневной	музыкальных инструментов,	(включение родителей
- в НОД (область	жизни:	музыкальных игрушек, макетов	в праздники и
«Музыка»);	-театрализованная	инструментов, хорошо	подготовку к ним)
- в другой НОД;	деятельность;	иллюстрированных «нотных	Театрализованная
- во время	-игры с элементами	тетрадей по песенному	деятельность
прогулки;	аккомпанемента;	репертуару», театральных	(концерты родителей
- в сюжетно-ролевых	- празднование дней	кукол, атрибутов для ряжения,	для детей, совместные
играх;	рождения	элементов костюмов различных	выступления детей и
- на праздниках и		персонажей. ТСО	родителей,
развлечениях		Игра на шумовых музыкальных	совместные
		инструментах;	театрализованные
		экспериментирование со	представления,
		звуками,	шумовой оркестр)
		Музыкально-дидактические	Открытые просмотры
		игры	НОД
			Создание наглядно-
			педагогической
			пропаганды для
			родителей (стенды,
			папки или ширмы-
			передвижки)
			Оказание помощи
			родителям по созда
			нию предметно-
			музыкальной среды в
			семье
			Совместный
			ансамбль, оркестр

Возраст детей от 4 до 5 лет

Формы работы			
Режимные моменты	Совместная	Самостоятельная	Совместная
	деятельность	деятельность детей	деятельность
	педагога с		с семьей

Использование детеких музыкальных инструментов в другой НОД; - в сижетно-ролевых играж; - праздниких и развлечениях играж; - празднование дей рождения музыкальных играж; - празднование дей рождения игразвлечениях играж; - празднование дей рождения играздниках и развлечениях играж; - празднование дей рождения играздниках играж; - празднование дей рождения играж иг		детьми		
Подгрупповые Подгрупповые подгрупповые индивидуальные подгрупповые индивидуальные ные			і организации детей	
детских музыкальных инструментов: - в НОД (область «Музыка в повседневной жизни: - в другой НОД; - в ов ремя прогулки; - в сюжетно-ролевых играх; - на праздниках и развлечениях - празднование дигей рождения - праздники и подготовку к ним) - театрализованнах честным кукол, атрибутов и элементов костномов для театрализации. - Потреты композиторов. ТСО Игра на шумовых музыкальных инструментах; - экспериментирование со звуками, Игра на знакомых музыкальных инструментах Музыкально-дидактические игры - игры да частрализованных инструментов, жужол, атрибутов и элементов костномов для театрализации. - Потреты композиторов. ТСО Игра на знакомых музыкальных инструментах Музыкальные со звуками, Игра на знакомых музыкальных инструментах Музыкальных инструментов, музыкальных чноттых (концерты родителей (концерты родителей родителей и родителей и совместные выступления детей и подготовук и им) - Театрализованная деятельность (концерты родителей деместр) Открытые просмотры НОД Создание наглядно-педагогической пролителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Создание музек дней и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей (сонцерты родителей и родителей и родителей, совместные выступления детей и родителей, совместры на инструментов, музыкальных чнотрых чномых честы в граники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей и родителей и родителей, концерты развиные подготической пролителей и деятельность на праздники и подготовку представления прадежения в праздники и подготовку пре	Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуаль ные	Индивидуальные Подгрупповые	Подгрупповые Индивидуальные
ансамбль, оркестр	детских музыкальных инструментов: - в НОД (область «Музыка»); - в другой НОД; - во время прогулки; - в сюжетно-ролевых играх; - на праздниках и	развлечения Музыка в повседневной жизни: -театрализован ная деятельность; -игры с элементами аккомпане мента; - празднование	самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, хорошо иллюстрированных «нотных тетрадей по песенному репертуару», театральных кукол, атрибутов и элементов костюмов для театрализации. Портреты композиторов. ТСО Игра на шумовых музыкальных инструментах; экспериментирование со звуками, Игра на знакомых музыкальных инструментах Музыкально-дидактические игры Игры-драматизации Игра в «концерт», «музыкальные занятия»,	праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совмест ные театрализованные представления, шумовой оркестр) Открытые просмотры НОД Создание нагляднопедагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмыпередвижки) Создание музея любимого компози тора Оказание помощи родителям по созданию предметномузыкальной среды в семье
Возраст детей — от 5 до 6 дет				ансамоль, оркестр

Возраст детей от 5 до 6 лет

	D05pac1 gc1ch 01 5 g0 0 s1c1			
	Формы работы			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей	
	Формы организации детей			
Индивидуальны	Групповые	Индивидуальные	Групповые	
e	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	
Подгруппо	Индивидуальные		Индивидуальные	
вые				
Использова	НОД	Создание условий для	Совместные праздники,	
ние детских	Праздники,	самостоятельной	развлечения в ДОУ	

	T	1	
музыкальных	развлечения	музыкальной деятельности в	(включение родителей в
инструментов:	Музыка в	группе: подбор музыкальных	праздники и подготовку к
в НОД (область	повседневной жизни:	инструментов, музыкальных	ним)
«Музыка»);	-театрализованная	игрушек, макетов	Театрализованная
- в другой НОД;	деятельность;	инструментов, театральных	деятельность (совместные
- во время	-игры с элементами	кукол, атрибутов и	выступления детей и
прогулки;	аккомпанемента;	элементов костюмов для	родителей, совместные
- в сюжетно-	- празднование дней	театрализации. Портреты	театрализованные
ролевых играх;	рождения	композиторов. ТСО	представления, шумовой
- на праздниках		Создание для детей игровых	оркестр)
и развлечениях		творческих ситуаций	Открытые просмотры НОД
		(сюжетно-ролевая игра),	Создание наглядно-
		способствующих	педагогической пропаганды
		импровизации в	для родителей (стенды,
		музицировании	папки или ширмы-
		Музыкально-дидактические	передвижки)
		игры	Создание музея любимого
		Игры-драматизации	композитора
		Аккомпанемент в пении,	Оказание помощи родителям
		танце и др.	по созданию предметно-
		Детский ансамбль, оркестр.	музыкальной среды в семье
		Игра в «концерт»,	Совместный ансамбль,
		«музыкальные занятия»	оркестр
	Roanger II	етей от 6 до 7 дет	

Возраст детей от 6 до 7 лет

	возраст дет	<u>еи от 6 до 7 лет</u>	
	•	Формы работы	
Режимные	Режимные Совместная Самостоятельная		Совместная
моменты	деятельность	деятельность детей	деятельность с
	педагога с детьми		семьей
	Форма	ы организации детей	
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
	Индивидуальные		Индивидуальные
Использование	НОД	Создание условий для	Совместные
детских	Праздники,	самостоятельной музыкальной	праздники,
музыкальных	развлечения	деятельности в группе: подбор	развлечения в ДОУ
инструментов:	Музыка в	музыкальных инструментов,	(включение
- в НОД (область	повседневной жизни:	музыкальных игрушек, макетов	родителей в
«Музыка»);	-театрализованная	инструментов, театральных кукол,	праздники и
- в другой НОД;	деятельность;	атрибутов и элементов костюмов	подготовку к ним)
- во время	-игры с элементами	для театрализации. Портреты	Театрализованная
прогулки;	аккомпанемента;	композиторов. ТСО	деятельность
- в сюжетно-	- празднование дней	Создание для детей игровых	(совместные
ролевых играх;	рождения	творческих ситуаций (сюжетно-	выступления детей и
- на праздниках и		ролевая игра), способствующих	родителей,
развлечениях		импровизации в музицировании	совместные
		Импровизация на инструментах	театрализованные
		Музыкально-дидактические игры	представления,
		Игры-драматизации	шумовой оркестр)
		Аккомпанемент в пении, танце и	Открытые
		др.	просмотры НОД
		Детский ансамбль, оркестр	Создание наглядно-

Игры в «концерт», «спектакль»,	педагогической
«музыкальные занятия»,	пропаганды для
«оркестр».	родителей (стенды,
Подбор на инструментах знакомых	папки или ширмы-
мелодий и сочинения новых	передвижки)
	Создание музея
	любимого
	композитора
	Оказание помощи
	родителям по
	созданию
	предметно-
	музыкальной среды
	в семье
	Совместный
	ансамбль, оркестр

Раздел «ТВОРЧЕСТВО (песенное, музыкально-игровое, танцевальное. Импровизация на детских музыкальных инструментах)»

Задачи:

- развитие способности творческого воображения при восприятии музыки;
- способствование активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла;
- развитие способности к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству;
- формирование устойчивого интереса к импровизации;
- развитие эмоциональности детей.

Возраст детей от 3 до 4 лет

Формы работы				
Режимные моменты	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей	
	педагога с детьми			
		Формы организации детей		
Индивиду	Групповые	Индивидуальные	Групповые	
альные	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	
Подгруп	Индивидуальные		Индивидуальные	
повые				
В НОД	НОД	Создание условий для	Совместные празд	
(область	Праздники,	самостоятельной музыкальной	ники, развлечения в	
«Музыка»);	развлечения	деятельности в группе: подбор	ДОУ	
В другой	В повседневной	музыкальных инструментов	(включение родителей в	
НОД;	жизни:	(озвученных и неозвученных),	праздники и	
Во время про	-театрализован	музыкальных игрушек,	подготовку к ним)	
гулки;	ная деятельность;	театральных кукол, атрибутов	Театрализованная	
В сюжетно-	-игры;	для ряжения, ТСО.	Деятельность	
ролевых	- празднование	Экспериментирование со	(концерты родителей	

играх;	дней рождения	звуками, используя	для детей, совместные
На	-	музыкальные игрушки и	выступления
праздниках и		шумовые инструменты	детей и родителей,
развлече		Игры в «праздники», «концерт»	совместные театрали
ХRИН		Создание предметной среды,	зованные представ
		способствующей проявлению у	ления,
		детей песенного, игрового	шумовой оркестр)
		творчества, музицирова	Открытые просмотры
		ния	непосредственной
		Музыкально-дидактические	образовательной
		игры	деятельности
			Создание наглядно-
			педагогической пропаганды
			для
			родителей (стенды,
			папки или ширмы-передвиж
			ки)
			Оказание помощи
			родителям по созда
			нию предметно-музыкальной
			среды в семье
			Посещения детских
			музыкальных театров

Возраст детей__от 4 до 5 лет

Формы работы			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятель ность с семьей
		омы организации детей	
Индивидуаль ные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуаль ные	Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
В НОД (область «Музыка»); В другойНОД; Во время прогул ки; В сюжетно- ролевых играх; На праздниках и развлечениях	НОД Праздники, развлечения В повседневной жизни: -театрализован ная деятельность; -игры; - празднование дней рождения	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, ТСО. Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты Игры в «праздники», «концерт» Создание предметной среды,	Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятель ность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр) Открытые просмотры непосредственной образо

способствующей	ватель
проявлению у детей	ной деятельности
песенного, игрового	Создание наглядно-педаго
творчества, музицирования	гичес
Музыкально-дидактические	кой пропаганды для роди
игры	телей (стенды, папки или
	ширмы-передвижки)
	Оказание помощи родите
	лям по созданию
	предметно-музыкаль
	ной среды в семье

Возраст детей__от 5 до 6 лет

Формы работы				
Режимные моменты			Совместная деятельность с семьей	
	(Рормы организации детей		
Индивиду альные Подгруп повые	Групповые Подгрупповые Индивидуаль ные	Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	
В НОД (область «Музыка»); В другой НОД; Во время прогулки; В сюжетноролевых играх; На праздниках и развлечениях	НОД Праздники, развлечения В повседневной жизни: -театрализован ная деятельность; -игры; - празднование дней рождения	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, театральных кукол, атрибутов и элементов костюмов для театрализации. Портреты композиторов. ТСО Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетноролевая игра), способствующих импровизации в пении, движении, музицировании Придумывание мелодий на заданные и собственные слова Придумывание простейших танцевальных движений Инсценирование содержания песен, хороводов Составление композиций танца Импровизация на инструментах Музыкально-дидактические игры Игры-драматизации Аккомпанемент в пении, танце и др. Детский ансамбль, оркестр	Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр) Открытые просмотры НОД Создание нагляднопедагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмыпередвижки) Оказание помощи родителям по	

	Игра в «концерт», «музыкальные	созданию предметно-
	занятия»	музыкальной среды в
		семье

Возраст детей от 6 до 7 лет

Возраст детейот 6 до 7 лет Формы работы					
	Совместная	Самостоятельная			
моменты	деятельность	деятельность детей	деятельность		
педагога с детьми с семьей Формы организации детей					
Id., and			Гаулиторуус		
Индивидуальны	Групповые	Индивидуальные	Групповые		
е	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые		
Подгрупповые В НОД (область	Индивидуальные	Conserved vorces viral	Индивидуальные		
7 1 \	НОД	Создание условий для	Совместные праздники,		
«Музыка»);	Праздники,	самостоятельной	развлечения в ДОУ		
В другой	развлечения	музыкальной деятельности	(включение родителей в		
НОД; Во время	В повседневной	в группе: подбор	праздники и подготовку к		
прогулки;	жизни:	музыкальных	ним)		
В сюжетно-	театрализованная	инструментов,	Театрализованная		
ролевых играх;	деятельность;	музыкальных игрушек,	деятельность (концерты		
На праздниках и	- игры;	театральных кукол,	родителей для детей,		
развлечениях	- празднование дней	атрибутов для ряжения,	совместные выступления		
	рождения	TCO.	детей и родителей,		
		Создание для детей	совместные		
		игровых творческих	театрализованные		
		ситуаций (сюжетно-ролевая	представления,		
		игра), способствующих	шумовой оркестр)		
		импровизации в пении,	Открытые просмотры НОД		
		движении, музицировании	Создание наглядно-		
		Импровизация мелодий на	педагогической пропаганды		
		собственные слова,	для родителей (стенды,		
		придумывание песенок	папки		
		Придумывание простейших	или ширмы-передвижки)		
		танцевальных движений	Оказание помощи		
		Инсценирование	родителям по созданию		
		содержания песен,	предметно-музыкальной		
		хороводов	среды в семье		
		Составление композиций			
		танца			
		Импровизация на			
		инструментах			
		Музыкально-дидактические			
		игры			
		Игры-драматизации			
		Аккомпанемент в пении,			
		танце и др.			
		Детский ансамбль, оркестр			
		Игры в «концерт»,			
		«спектакль», «музыкальные			
		занятия», «оркестр»,			
		«телевизор».			

III. Организационный раздел

Образовательная область программы: музыкальное воспитание в ДОУ.

Программа предусматривает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю, проведение мониторинга.

Программы:

Рабочая программа разработана на основе целей и задач общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова—СПб: 2011г., образовательная программа ДОУ.

Парциальные программы:

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- Каплунова «Ладушки»;

Методические разработки:

- Гоголева М. Ю. «Логоритмика в детском саду»;
- Картушина. «Логоритмические занятия».

Структура и содержание программы.

В каждой возрастной группе еженедельно проводятся два музыкальных занятия, индивидуальные занятия и вечер развлечения (один раз в месяц).

Расписание образовательных игровых ситуаций по музыкальному развитию» на 2016-17уч.г.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
От 0,2 м-			Музыкальная д- ть: 9.209.28		
до ,3 лет				Музыкальная д-ть 15.30 -15.38	
3- 4 лет					1.Музыкальная д-ть: 9.20 -9.35
		Музыкальная д-ть: 15.40-15.55.			
4 до 65лет	2.Музыкальная д-ть- 9.35 — 10.00		9.00-9.25 2.Музыкальная д- ть		
5 до 7					
лет		Музыкальная д-ть 16.3017.00		Музыкальная д- ть:15.40 — 16.05	