проект «Необычные свойства - обычной бумаги».

Цель проекта:

- воспитание у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности;

изготовление бумаги в домашних условиях из вторичного сырья.

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный

Продолжительность: средней продолжительности

Участники: воспитатели, дети, родители, социум.

Актуальность: Каждый живущий на нашей планете человек должен чувствовать свою ответственность за благосостояние природы, быть внимательным к окружающей нас среде, обладать личной экологической ответственностью.

Таким образом, возникает вопрос, когда же происходит формирование экологической ответственности? Конечно, в период дошкольного детства. Именно на этом этапе складывается начальное ощущение окружающего мира: ребёнок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране – одна из главных задач сегодняшнего дня.

Задачи:

- собрать информацию об истории бумаги;
- изучить современный процесс производства бумаги;

- научиться изготавливать бумагу в домашних условиях;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Предварительная работа: разработка конспектов занятий, презентаций, рассматривание видов бумаги, знакомство с историей изготовления бумаги человеком.

Алгоритм реализации проекта: подготовительный, исследовательский, обсуждение результатов и подведение итогов.

Предполагаемый результат: научиться изготавливать бумагу в домашних условиях, создание психолого-педагогических условий для развития субъектности детей и педагогов.

Презентация проекта:

Используемые и необходимые ресурсы: интернет- ресурсы об изготовлении бумаги, наглядный материал, методическая копилка детского сада.

План деятельности по реализации проекта

дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
	Теоретическая часть работы: беседы: «История рождения		- Приобретение книг, - создание альбомов «Виды бумаги»,

Четвертый четверг октября-27 октября	бумаги», «Лес – наше богатство», «Кто живет на дереве?». Акция «День без бумаги». Экономия или переработка тонны бумаги позволяет спасти **17 деревьев, 2600 литров воды, 3 кубических метра земли, 240 литров горючего, 4000 кВт/ч электричества.** В этот день мы постараемся максимально уменьшить количество используемой бумаги, как в группах, так и в делопроизводстве ДОУ.		«Виды картона»
	Практическая часть работы: - изготовление бумаги из вторичного сырья; - открытка из самодельной бумаги	Продуктивная деятельность детей и родителей «Вторая жизнь бумаги».	
	Оформительская часть работы: - альбомы «Виды бумаги», «Виды картона»; - презентации: - видеофильмы: «Почемучка. Как делают бумагу», «Фиксики. Бумага». - выставка детских рисунков «Лес – душа России».	Акция по сбору макулатуры.	

Содержание проекта:

1. **Теоретическая часть работы:**

«Научимся использовать бумагу рационально!» — таков основной тезис международной «безбумажной» кампании, которая проходит каждый четвертый четверг октября по всему миру. Очевидно, что полный отказ от бумажных документов является недостижимым и ненужным. Однако это отличный повод поделиться опытом в использовании безбумажных технологий и рассказать другим, о том, как можно вносить ежедневный

посильный вклад в защиту экологии.

Экономия или переработка тонны бумаги позволяет спасти **17 деревьев, 2600 литров воды, 3 кубических метра земли, 240 литров горючего, 4000 кВт/ч электричества.** В этот день мы постараемся максимально уменьшить количество используемой бумаги, как в группах, так и в делопроизводстве ДОУ.

Цикл бесед с детьми старшего дошкольного возраста на темы:
«История рождения бумаги»,
«Лес – наше богатство»,
«Кто живет на дереве?».
Дети узнают, какую пользу приносят деревья для человека и животных, что деревья – самые долго живущие растения на планете, какова роль лесов в сохранении состава и чистоты воздуха.

Рассматривание репродукций картин Ивана Ивановича Шишкина – певца русского леса. Лес – неиссякаемый источник красоты, вдохновляющий писателей, поэтов и художников.

В настоящее время бумага на 98% получается из древесины, что ведет к сильному истреблению лесов. К тому же бумажные комбинаты жутко загрязняют окружающую среду, ведь для производства бумаги из древесины используется слишком много химикатов. Большую часть бумаги, которую мы используем сейчас, можно назвать «химической бумагой».

2. **Практическая часть работы**

Исследовательская деятельность с детьми «Изготовим бумагу сами».

Сначала детей в доступной форме познакомим с процессом промышленного производства бумаги, они узнают, что для производства бумаги требуется древесина и много воды. Важную роль в производстве бумаги играет макулатура. Её применение способствует снижению расхода древесины для производства бумаги, что очень важно с экологической точки зрения. Дети займутся исследовательской деятельностью: оказывается, бумагу можно изготовить самостоятельно, имея для этого всего лишь емкость, листы использованной бумаги, миксер, воду, кусок марли, крахмал и струю газету.

Продуктивная деятельность детей и родителей «Вторая жизнь бумаги».

В группе мы решили узнать, много ли бумажных отходов нами выбрасывается. Для этого мы поставим коробку, в которую начнем складывать ненужную бумагу: фантики, обрезки цветной бумаги, старые раскраски и другую бумагу.

Ребята узнают, что раньше существовала традиция сбора ненужной бумаги, которую называют макулатура. Из макулатуры изготавливают очень много полезных вещей: строительные материалы, ящички для рассады, упаковку для яиц, тонкую бумагу. В группе мы возобновим эту традицию.
Так в нашей группе прошла акция: «Собери макулатуру – спаси дерево!». Общими усилиями мы насобирали 300 кг макулатуры.
Мы убедились, что люди выбрасывают очень много бумаги, среди которой были старые книги, газеты и журналы, рекламные листовки, упаковочные коробки ... Тогда мы подумали, а нельзя ли как-нибудь ее использовать? И мы попробовали из больших пакетов из-под сока, молока создать разнообразные кормушки, из цветных журналов и фантиков – красивые аппликации. Мы делали поделки из ненужной бумаги в детском саду и дома с родителями. Это оказалось очень интересно и увлекательно.
А потом мы задумались, а может ли человек обходиться без бумаги. И решили в нашей группе провести акцию «День без бумаги». Мы с ребятами договорились, что не будем пользоваться бумагой целый день: не рисовать, не клеить, не раскрашивать. Оказалось, что это не так - то просто. Нам все время хотелось взять листок бумаги и порисовать, раскрашивать. Мы поняли, что без бумаги человеку не обойтись. Но все - таки использовать ее экономно можно.

3. **Оформительская часть работы**

Выставка детских рисунков «Лес – душа России».

Выставка будет оформлена в холле ДОУ, доступна всем воспитанникам и посетителям детского сада.

Но как мы считаем - самым главным мероприятием станет акция по сбору макулатуры. Участниками акции будут родители, члены коллектива. Предварительно проведенное анкетирование показало, что в сборе макулатуры принять участие смогут 78 % опрошенных. Однако лишь малая часть из них владеют информацией о том, для производства чего используется макулатура. Характерные ответы: для производства туалетной бумаги, бумаги низкого качества, газетной продукции. Данные опроса показали необходимость разъяснительной работы. Нами оформлен информационный материал на тему «Что делают из макулатуры.

Прогнозируемые результаты

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;

- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы

ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Задачи проекта решаются путем:

- предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка;
- создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;

Таким образом: наш проект – пример интегрированного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса. В ходе проекта у детей обогатится представления по указанной теме, сформируются умения и навыки использования полученных знаний в жизни. Наш проект может быть использован в работе с детьми старшего дошкольного возраста с активным вовлечением, как родителей воспитанников, так и членов трудового коллектива.