

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Березка»  
г. Назарово Красноярского края**

**Организация деятельности по инклюзивному образованию  
воспитанников МКДОУ «Детского сада № 4 «Березка»**

## ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

**Цель:** обеспечение доступности к получению качественного образования и создание условий для достижения успешности ребенка с ОВЗ

### Задачи:

Формировать методическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ (РАС)

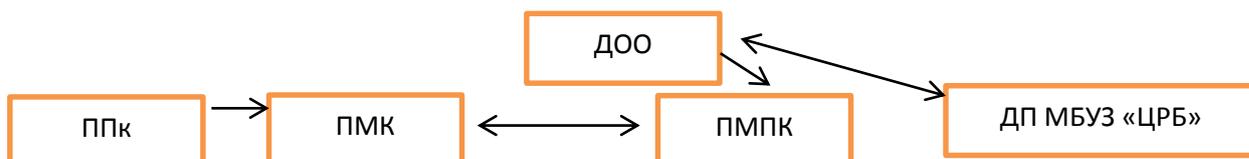
Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (РАС);

Создать материально-техническую базу и без барьерную среду в ДОО;

Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов ДОО:

Обеспечить консультативную и методическую помощь во взаимодействии с родителями воспитанников с ОВЗ

## СТРУКТУРНО - ФНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ



## СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

### Содержательная часть

ООПЛО

АООП РАС

ИП (педагога – психолога)

РП группы «солнышко»

### Технологическая часть

Технологии  
«Образовательно-игровая ситуация»  
«Социо-игровые подходы»

Методы, приемы: наглядные, практические, словесные, видеометод, игровые

Виды детской деятельности:  
Игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, исследовательская

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Педагогический совет  
Совет Родительской Общественности  
Методсовет

Заведующий, старший воспитатель  
Педагог-психолог(0,25ст), воспитатели,  
музыкальный работник, инструктор по ф/к

## РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

С воспитанником РАС  
Тестовые задания «ТЕАССН»

С педагогами  
Оценочный лист по РАС.  
Прохождение кврсовой подготовки

психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами, детьми и его родителями;  
адаптация в социуме ребенка РАС