

Методические мероприятия по планированию воспитательно-образовательной деятельности реализации ФГОС ДО

№ п/п	мероприятия сроки	Ожидаемый результат
2016-2017г.		
1.	Организационный педсовет по формированию организационно-содержательной деятельности педагогического коллектива	Разработан и утвержден план воспитательно-образовательной деятельности с детьми, план сотрудничества с родителями, план повышения профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и «Профессионального стандарта педагога»
2.	Теоретически- обучающий семинар «Ведение программы мониторинга в ДОУ «Организация внутренней системы оценки качества образования»	Педагоги ознакомлены с требованиями программы, и диагностическими формами мониторинга.
3.	практикум «Календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО	произойдет уточнение работы с детьми по календарно-тематическому планированию
4.	консультация – презентация «Требования профессиональной компетентности в соответствии ПСП»	произойдет уточнение знания документа
5.	семинар- практикум «Формирование профессиональных компетентностей в соответствии с запросами педагогов»	составят модуль представление профессиональных компетентностей
6.	заседание методсовета «Организация конкурса профессионального мастерства педагогов ДОУ»	будет разработаны Положение о Конкурсе, рейтинговые листы.
7.	Педсовет- «ГУ-ВИР» «Пути модернизации ДОУ и деятельность педколлектива»	произойдет рефлексивно-аналитический анализ уровня профессионального мастерства педагогов; корректировка деятельности ДОУ
8.	анкетирование педагогов по уровню владения профстандартом	Самоанализ уровня подготовки педагога.
9.	презентация «Введение образовательных игровых ситуаций в воспитательно-образовательный процесс»	поупражняются в способах иметодах введения ОИС в организованную деятельность с детьми
10.	семинар-практикум «Ведущая роль игровых технологий в организованной деятельности детей»	получат представление о влиянии на обучение и развитие детей, виды совместной деятельности, разработают модель введения в совместную образовательную деятельность
11.	семинар-практикум «Системно-деятельностный подход как основа	получат навыки системно-деятельностного подхода в

	стандарта нового поколения»	соответствии с требованиями профстандарта
12.	Рефлексивно- установочный семинар по организации введению ОИС	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы
13.	педсовет – дискуссия «Плюсы и минусы ОИС или НОД в организованной деятельности ДОУ»	пройдет рефлексивно-аналитический анализ уровня профессионального мастерства педагогов по введению технологии ОИС
14.	«НЕДЕЛЯ проф-мастерства» ОИС – обр. об. «Развитие речи» ОИС – обр.об. «Социально-коммуникативная» ОИС – музыкальное развитие	пройдет обмен опытом работы, повышение профессионального уровня
15.	семинар- практикум «Общие основы педмастерства»	составят модель профессионального развития педагога
16.	метод час «Повышение педагогического мастерства в условиях ФГОС ДО» «Культурные практики в совместной деятельности с детьми»	обмен опытом работы
17.	Рефлексивно- установочный семинар по организации мониторинга по ВОВСОКО	Проблемно-ориентировочный анализ по мониторингу
18.	педпрактикум «Применение игровых технологий в образовательных областях»	поупражняются в составлении интеграции по образовательным областям ОИС
19.	методчас презентация «Результаты введения инновационных технологий в организационную деятельность детей» «Развитие инициативы через использование различных форм по профилактике ПДД»	пройдет обмен опытом работы
20.	методчас «Дидактическая игра в развитии дошкольника»	пройдет обмен опытом работы
21.	консультация – беседа « ОИС что, зачем, как, почему?»	пройдет рефлексивно-аналитическая деятельность
22.	Итоговый педсовет	Проведен анализ проделанной работы, внесены изменения в учебный план, определены задачи на следующий учебный год
23. 2017-2018г		
24.	Организационный педсовет по формированию организационно-содержательной деятельности педагогического коллектива	Разработан и утвержден план воспитательно-образовательной деятельности с детьми, план сотрудничества с родителями, план повышения профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и

		«Профессионального стандарта педагога»
25.	практикум «Календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО»	произойдет уточнение работы с детьми по календарно-тематическому планированию
26.	методчас «Условия и факторы, влияющие на развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста»	самоанализ педзнаний по развитию познавательной сферы детей в соответствии возрастных особенностей
27.	педчас АКС (анализ конкретных ситуаций) «Причины, препятствующие (организующие) гармонизации взаимоотношений между педагогами и родителями»	произойдет обсуждение вопросов: приглашать родителя поиграть в группе? кто из родителей общается между собой? чайные пятницы?
28.	методчас «Системный подход в организации ОИС»	проведена аналитическая деятельность по введению ОИС за 2016-17г., определены проблемные места, намечен план работы
29.	педсовет «Дети, проблемы и мы» выстраивания проблемного дерева диалог, совместное принятие решений»	выработка стратегии взаимодействия с родителями на вычлененные проблемы в процессе взаимодействия с детьми
30.	анкетирование педагогов по диагностическим картам введения ФГОС ДО	Самоанализ, анализ ст.вос. уровня подготовки педагога.
31.	семинар-практикум «Инновационные технологии в д/с – условие повышения профессионального роста педагогов.»	разведение противоречия между социально-обусловленной потребностью в повышении профессиональной компетентности педагогов инновационных ДОУ и реальным состоянием инновационной деятельности, призванной обеспечить готовность педагогов к инновациям
32.	Семинар-практикум «Досуговая деятельность старших дошкольников в условиях семьи»	будет разработана модель привлечение родителей к организации досуговой деятельности детей дома
33.	Педчас «Здоровьесберегающие технологии в ОИС по физической культуре»	предоставление опыта работы
34.	консультация «Сотрудничество детей и взрослых в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	Проблемно-ориентировочный анализ проделанной работы самоопределение педагогов по данному вопросу
35.	Методчас «Игровые приемы обучения творческому рассказыванию по картине»	предоставление опыта работы
36.	педсовет- конкурс ТУ-ВИР «Игровые технологии – развитие и воспитание ребенка в рамках ФГОС ДО»	повышение профессионального уровня педагогов ДОУ

37.	педпрактикум «Использование дидактических игр обучающего содержания в ОИС»	выполнение практических заданий с последующим обсуждением
38.	педпрактикум «Нетрадиционные формы работы с родителями»	составление ментальных карт на группах
39.	мастер – класс «ЛЭПбук – как метод ОИС»	предоставление опыта работы
40.	семинар- практикум «Игра это-...» группы готовят опыт работы: игра - ведущий вид деятельности гр. -средство обучения -средство воспитания -средство лечения	произойдет обмен опыта работы, подготовлены методички по темам
41.	акции «Подари игрушку детям».	вовлечение родителей в акцию, формирование социальной позиции взрослых и детей
42.	мастер-класс «Введение элементов Базарного в ДОУ и семье»	предоставление опыта работы
43.	педсовет итоговый «Копилка наших достижений»	Проблемно-ориентировочный анализ по мониторингу за год: портфолио группы -анкетирование педагогов -смотр –конкурс ПРС как фактор развития ребенка работа на сайте участие в конкурсах (сад, город, дети – взрослые). определены задачи на следующий учебный год
44.	Семинар-практикум «Организация современных подходов к дошкольному образованию через предоставление самовыражения детей в разных видах деятельности»	произойдет рефлексивно-аналитическая деятельность
45. 2018-2019г.		
46.	Организационный педсовет по формированию организационно-содержательной деятельности педагогического коллектива	Разработан и утвержден план воспитательно-образовательной деятельности с детьми, план сотрудничества с родителями, план повышения профессионального мастерства
47.	Метод час «Организация сопровождения педагогов в меж аттестационный период»	Оказание необходимой помощи в подготовке документов к аттестации
48.	Обучающий семинар «Педагогическая рефлексия – как новый способ мышления. Развития и осознания собственной педагогической деятельности»	Произойдет уточнение понятий. видов. функций.
49.	Консультация	Прблемно- ориентировочный анализ

	« Организация проведение педагогической диагностики	условий организации пед диагностики
50.	Педчас «Рефлексивная деятельность с детьми»	будет разработана карта матрица для самоанализа
51.	Семинар- практикум « Кейс метод – помощник решений образовательных ситуаций»	Повышение методологической культуры педагогов
52.	Тренинг № 1 «Развитие педагогической рефлексии у педагогов»	Получат практические навыки по пед рефлексии
53.	Семинар – практикум «Как оказывать недерективную помощь»	Повышение методологической культуры педагогов
54.	Тренинг № 2 «Развитие педагогической рефлексии у педагогов»	Получат практические навыки по пед рефлексии
55.	Педчас «методы рефлексии с воспитанниками по реализации целевых ориентиров ФГОС ДО»	Соотнесут методы рефлексии с воспитанниками в соответствии целевых ориентиров
56.	анкетирование педагогов по диагностическим картам введения ФГОС ДО, образовательной среды	Самоанализ, анализ ст.вос. уровня подготовки педагога.
57.	Педсовет «Профессиональная рефлексия – залог развития. (Самостоятельность. Конкурентоспособность. Предприимчивость)	Анализ проделанной работы по первой задаче. Корректировка образовательной деятельности.
58.	Педчас «Самообразование как фактор профессионального роста педагога»	будет разработана модель привлечение родителей к организации досуговой деятельности детей дома
59.	Консультация «Профессиональная рефлексия как условие профессиональной продуктивной деятельности»	Разведены понятия рефлексивной деятельности педагога и воспитанника и цели деятельности.
60.	Семинар практикум «Организация условий проведения и оценивания пед рефлексии»	предоставление опыта работы
61.	Консультация «Как и для чего проводить анкетирование родителей?»	аналитическая деятельность
62.	педпрактикум «Организация взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Аналитическая деятельность. Составление ментальных карт
63.	Тренинг «Развитие профессиональной рефлексии у педагогов»	выполнение практических заданий с последующим обсуждением
64.	Анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворённости образовательными услугами, предоставляемыми МКДОУ «Березка»	аналитическая деятельность
65.	педсовет Профессиональный конкурс «Воспитание наше общее дело»	Повышение профессионального роста
66.	Семинар – практикум	формирование социальной позиции

	«Инновационные методы работы с родителями» Семья и здоровье Семья и общество Семья и ценности	взрослых и детей
67.	Тренинг «Реаксация как основной путь получения знаний педагога»	Получат практические навыки по пед рефлексии
68.	педсовет итоговый «Копилка наших достижений»	Проблемно-ориентировочный анализ по мониторингу за год
69.	Интерактивная игра «я – ребенок. Я – педагог. Я родитель»	произойдет рефлексивно-аналитическая деятельность