



Конспект развлечения на тему «Бабушка - Рассказушка»

Группа «Горошинка»- ясельная.

Цель: создание веселой атмосферы праздника, радостного настроения.

Задачи: - учить детей четко произносить звуки в звукоподражаниях;

- активизировать речь детей;
- развивать интерес к окружающему миру;
- формировать положительные эмоции в процессе игры со сверстниками и воспитателем;
- воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным.

Предварительная работа: рассматривание игрушек, картинок; чтение рассказов.

Материалы: макет домика; скамеечка; игрушки: кота, лошадка, петух, курица, цыпленок и собака; кукла «бабушка Рассказушка»; корзинка с угощением животным (молоко, косточка, травка, зернышки).

Ход занятия

- Ребята, у меня для вас радость! Нас с вами пригласила в гости моя знакомая, бабушка Рассказушка. Я вам сейчас расскажу про бабушку. Она в домике живёт, но не одна, а посмотрите с кем (*на доске картина с изображением деревенского двора - кошка, собака, корова, лошадь, курица и цыплята*). У бабушки много работы: всех нужно накормить, напоить. Посмотрите, сколько здесь угощений приготовлено (*перечислить*).

- Что кошка любит кушать? *Ответы детей.*
- Собака что ест? *Ответы детей.*
- Корову чем угостим? *Ответы детей.*
- Курицу с цыплятами? *Ответы детей.*
- А лошадку? *Ответы детей.*

Вот мы положим все эти угощения в корзинку для бабушкиных животных. Ну что пойдём к бабушке?

- Дорожка к бабушке длинная, идти долго. А давайте споём песенку – потешку, с ней веселей идти будет.

Зашагали ножки: топ, топ, топ

Прямо по дорожке: топ, топ, топ

Ну-ка веселее: топ, топ, топ

Вот как мы умеем: топ, топ, топ

Пока дети идут, воспитатель ставит на дорожку кошку.

- Ой, ребята, кто это прыгнул к нам на дорожку? (Котик.)

- Давайте, поздороваемся с котиком! (*Дети здороваются.*)

- Котик прыгнул на дорожку, наверное, хочет с нами поиграть?

Давайте мы будем мышками, а котик нас будет ловить.

Дети сидят в «норке», а котик ходит между детьми-мышками и читает:

Котик по двору идет,

Ищет мышек Васька – кот.

Тихо мышки все сидят,

На кота они глядят.

Затем котик идет «спать», а мышки выбегают, котик просыпается и ловит «мышат».

– Молодцы! Понравился вам котик? Давайте позаботимся о нем, угостим его. У нас в корзинке есть и зернышки, и травка, и косточка и молоко. Чем угостим котика?

Ответы детей.

– Лакай котик молоко, а мы дальше пойдём.

Идут дальше по дорожке.

– Ребята, посмотрите, а здесь кто живет? (*Ответы детей.*)

– Какую песенку поёт петушок? (*Ответы детей.*)

– А песенка курочки? (*Ответы детей.*)

– А это кто такой маленький, желтенький? (*Ответы детей.*)

– Как цыпленок свою маму зовет? (*Ответы детей.*)

– Цыпленок пищит, наверно он хочет есть. Давайте покормим и курочку, и цыплят и петушка. А чем же мы их угостим? (*Ответы детей, сыплю зернышки.*)

Сейчас я вы будете цыплятами, а я мама курочка.

П.и. «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Жёлтые цыплятки.

Квохчет курочка ко-ко-ко

Не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищете.

– Как мы долго идем. Вы устали? (*Ответы детей.*)

– А до бабушки ещё далеко - о-о. Поглядите - ка кто гуляет на лугу? (*Ответы детей, лошадка.*)

– Вот она и поможет нам быстрее прийти к бабушке Рассказушке!

– Как голос подает лошадка? (*Ответы детей, иго-го.*)

– Сядем мы сейчас на лошадку и быстро-быстро поскачем!

– Как лошадки цокают и громко кричат иго-го.

– Спасибо, лошадка. Что помогла нам доехать до бабушки.

У нас есть для тебя угощение. Чем покормим лошадку? (*Ответы детей, травкой.*)

– Вот и приехали мы к бабушке. Посмотрите, кто это дом сторожит? (*Ответы детей, собака*)

– Осторожно, ребята, близко не подходите. Собака может укусить. Она дом сторожит, охраняет бабушку Рассказушку. Помогает ей. Молодец собачка!

– Давайте и собачке угощение дадим. Что у нас там осталось? (*Косточка.*)

– Как нам узнать, дома ли бабушка Рассказушка? (*Ответы детей.*)

– Пока собачка косточку грызет. Мы постучим в дверь.(стук)

Бабушка Рассказушка. Заходите, гости дорогие, как я вас ждала. Рассаживайтесь у меня и лавочка есть. Вот лавочка, какая длинная, всем места хватит. Расскажите мне, кого вы встретили по дороге ко мне? (*Дети рассказывают, кого они встретили по дороге.*)

В конце бабушка благодарит детей за то, что пришли, помогли, позаботились о домашних животных.

В-ль .Пора нам бабешка домой.

Бабушка. Но без подарков я вас не отпущу. Я приготовила корзинку для вас, ребята со сладостями.

Дети благодарят бабушку за гостинцы. Прощаются.