

Родительский клуб «Скоро в школу!»

Современные исследования российских психологов и педагогов подтверждают, что для целенаправленной подготовке детей к школьному обучению и успешной их адаптации к школе необходимо организовать целенаправленную работу не только с детьми, но и с их родителями.

Семья – это целостная система. В современном мире все больше растет понимание семьи как определяющей не только развитие ребенка, но и в конечном итоге всего общества. Социальный институт семьи переживает сегодня состояние кризиса. Условия нестабильности общества и социальная напряженность отрицательно влияют на воспитательные функции семьи. А ведь в детстве закладывается основа личности человека. Именно поэтому проблемы диады «родитель-ребёнок» не могут быть решены благодаря психокоррекции только ребёнка и только родителя.

Проблемы детско-родительских отношений:

- незаинтересованность родителей, отсутствие желания и времени на воспитание и образование детей со стороны родителей;
- разорванность в требованиях и методах воспитания между родителями;
- личностные проблемы родителей (агрессивность, замкнутость, повышенная тревожность, конфликтность и т.д.);
- неспособность детей глубоко понимать, чувствовать, переживать, вследствие эмоциональной отстраненности родителей;
- недостаток знаний и опыта родителей в вопросах воспитания детей.

Нередко причиной неправильного воспитания является недостаток знаний и опыта родителей, когда молодые родители чувствуют себя неуверенными в новой роли, воздействуют на ребенка несообразно его индивидуальным и возрастным особенностям.

Наиболее эффективная форма взаимодействия с семьёй по данному направлению - Родительский клуб «Скоро в школу!» для родителей и детей подготовительной группы.

В Родительском клубе «Скоро в школу!» родители вместе с детьми готовятся к главному этапу жизни ребенка подготовительной группы - переходу в школу. Данный клуб объединяет усилия всех служб ДОУ и родителей, заинтересованных в успешном и гармоничном развитии и воспитании детей.

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме Родительского клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-

образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Цель: установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе.

Задачи:

- подготовить родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика» и «ученик»;
- повысить компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению через использование наиболее эффективных форм взаимодействия;
- формировать осознанное отношение родителей и детей в необходимости целенаправленной подготовки к школе с целью безболезненной адаптации и дальнейшего успешного обучения;
- способствовать сближению родителей и ребенка в эмоциональном плане и приоткрыть родителям дверь в «секретный» мир детей;
- достичь способность к эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга;
- выработать навыки адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов;

Организационная структура клуба

Членами клуба могут быть родители (законные представители) детей подготовительной группы и дети подготовительной группы.

Вся деятельность клуба проводится на добровольных началах.

Руководство деятельностью клуба осуществляет педагоги группы, участниками родительского клуба являются педагоги, специалисты и администрация ДОУ.

Принципы работы родительского клуба

- "Не навреди!"
- Добровольность
- Конфиденциальность информации
- Соблюдение педагогической этики
- Тактичность

Работа Клуба – это групповая работа с родителями, реализующая несколько функций:

- **Коммуникативную** – функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного объекта педагогической деятельности;
- **Личностно – ориентированную** – направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
- **Содержательную** – направленную на решение проблем;
- **Инструментальную** – позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умение коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления;
- **Диагностическую** – позволяющую оценить взаимодействие родителей и детей, а также процесс деятельности педагога с родителями и детьми;
- **Развивающую** (совместная деятельность) – подбор игр и игровых упражнения познавательного и развивающего характера, а также привлечение родителей к организации вечеров музыки, гостиных, конкурсов, экскурсий, проектной деятельности и семейных праздников.

Данная форма поможет родителям осознать важность своего влияния на развитие личности ребенка, научит содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

Тематический план занятий

Мероприятие	Сроки	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Анкетирование с целью выявления запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания.	сентябрь	Родители	Выявление запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания.	Анкеты
Совместное мероприятие "Давайте познакомимся"	октябрь	Заведующая, старший воспитатель, учителя, воспитатели. родители.	Улучшение микроклимата в группе	Сценарий
Игровой тренинг «Занимательные упражнения, помогающие увидеть особенности проявления ребенка собственной познавательной активности»	ноябрь	Воспитатели, родители, дети.	У родителей обогатится воспитательный опыт, повысится эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы с учетом специфики воспитательного вклада семьи.	Сценарий
Практическое занятие "Умелые руки не знают скуки!»	декабрь	Воспитатели, родители, дети.	Улучшение микроклимата в группе	Разработка по теме занятия

<p>Познавательная викторина «Веселое азбуковедение».</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели, родители, дети.</p>	<p>Родители вовлечены в игровой диалог с детьми, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и родителей.</p>	<p>Сценарий</p>
<p>Познавательная викторина «Веселые сказки»</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели, родители, дети.</p>	<p>Родители вовлечены в игровой диалог с детьми, приобретут опыт эмоционального насыщения взаимодействия с детьми на основе приобщения к художественной литературе.</p>	<p>Сценарий</p>
<p>Познавательная викторина «Мы дети планеты Земля!»</p>	<p>март</p>	<p>Воспитатели, родители, дети.</p>	<p>Родители вовлечены в игровой диалог с детьми, ознакомлены с важностью их непосредственного участия в патриотическом воспитании детей; создана атмосфера общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.</p>	<p>Сценарий</p>

Практикум. Ребенок на пороге школьной жизни: «Готовы ли мы отдать ребенка в школу?» Итоги работы Клуба	апрель	Воспитатели, родители.	У родителей повысится внимание к переживаниям детей в предшкольный период жизни, осознают собственную позицию принятия ребенка, сопричастного (эмпатического) взаимодействия с ним.	Разработки по теме практикума
--	--------	------------------------	---	-------------------------------

Предполагаемый результат.

Возникновение у родителей интереса к процессу развития ребенка, желание и умение видеть маленькие, но важные для ребенка, достижения.

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ребенка с пониманием значимости этого для их ребенка; развитие чувства удовлетворенности от успешного применения своих знаний в воспитании и развитии ребенка.

Повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения; желание участвовать в педагогических мероприятиях (клубные занятия, психологические тренинги, консультации т.д.).

В результате неформального общения детей и взрослых будет создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Анкетирование родителей, участвующих в совместных занятиях клуба «Скоро в школу!»

Анкета №1 для родителей клуба «Скоро в школу!»

1. Какая помощь необходима Вам по подготовке к школе?

2. Как вы считаете, что самое главное при подготовке ребенка к школе?

3. Почему Вы, вместе с ребенком, решили пройти курс занятий клуба «Скоро в школу!»?

Спасибо.

Анкета №2 для родителей клуба «Скоро в школу!»

1. Как Вы считаете, что изменилось в Вашем ребенке после занятий?

2. Как Вы считаете, что самое главное при подготовке ребенка к школе?

3. Что вам показалось самым интересным или полезным на совместных занятиях с детьми?

4. Как Вы считаете, что изменилось в Вас самих после занятий клуба?

5. Ваши предложения по дальнейшей организации работы клуба или по улучшению эффективности совместных занятий.

Спасибо.

Оргпроект родительского клуба «Скоро в школу» №1 .

Тема: «Давайте познакомимся»

Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Участники: Учителя школы №2, №7, воспитатели, родители группы «Пчелка»

Дата и время: 25.10. 2017г. 17.30ч.

№	Время	Содержание работы	Ответственные
1	17.30-17.40	Организационно - информационный этап Сообщение темы собрания.	Воспитатель-Зайцева И.И.
2	17.40-18.10	Основной этап. Знакомство со школьными программами.	Учителя школ №2, №7
3	18.00-18.20.	Заключительный этап. Рекомендации для родителей будущих первоклассников. Разное.	Воспитатели группы: Зуева А.Н. Зайцева И.И.