Распределение деятельности в режиме дня

Структура воспитательно-образовательного процесса по блокам

№ п/п	Наименование блока	Временные рамки блока	Характеристика блока Включенность участников
1	Утренний	7.00 – 9.00	Совместная деятельность воспитателя и детей. Свободная самостоятельная деятельность детей.
2	Развивающий	9.00 – 11.00	Организованное обучение в форме НОД.
3	Вечерний	15.15 – 19.00	Организованное обучение в форме НОД в возрастной группе детей 2 – 3 лет. Психогимнастика Работа кружков, семейных клубов Совместная с воспитателем и самостоятельная деятельность детей

Циклограмма планирования совестной деятельности педагогов и детей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
социоигра Пальчиковые игры; Беседы по иллюстрациям Сенсорное развитие Музыкотерапия Театрализованная деятельность Индивидуальная работа по ИЗО Подвижная игра Настольно-печатные игры Дыхательная гимнастика Игра по ПДД	социоигра Наблюдение в уголке природы (экологическое воспитание, активизация речи) Рассказывание сказок с использованием фланелеграфа или моделей Индивидуальная работа по развитию движений детей Релаксационные упражнения, этюды Дидактические игры на познавательное развитие	социоигра Активизирующее общение (нравственное воспитание) Индивидуальная работа по ИЗО Подвижная игра Разучивание стихов Театрализованная деятельность Игры- забавы Дыхательная гимнастика	социоигра Беседы по ОБЖ Составление рассказов Индивидуальная работа по развитию познавательных способностей Точечный массаж Театрализованная деятельность Подвижная игра Индивидуальная работа по формированию самообслуживания Реалаксационная гимнастика	Моделирование Исследовательская деятельность Подвижная игра Социоигра Словесные игры Театрализованная деятельность Заучивание стихов и песен Реалаксационная гимнастика

	детей Пальчиковая гимнастика			
Вечер				
Работа с художественной литературой Индивидуальная работа по музыкальному развитию Опытно-экспериментальная деятельность Точечный массаж сюжетно-ролевая игра хозяйственно-бытовая деятельность	Игра малой подвижности Сюжетно-ролевая игра Точечный массаж Работа с художественной литературой подвижная игра индивидуальная работа по развитию внимания, памяти, мышления дыхательная гимнастика	Игры с красками Подвижная игра по ПДД Индивидуальная работа по математическому развитию Сюжетно-ролевая игра Настольно-печатные игры	Сюжетно-ролевая игра Чтение художественной литературы Игра малой подвижности Индивидуальная работа по развитию движений у детей Эмоциональные игры Подвижная игра Игры по ИЗО	Музыкотерапия Хозяйственно-бытовая деятельность Сюжетно-ролевая игра Развлечение Конкурсы Подвижная игра Игра – драматизация Индивидуальная работа по развитию речи Дыхательная гимнастика

Система регламентированной непосредственно - образовательной деятельности

возраст	Основы речевой и языковой культуры	Основы математики. сенсорика	Сфера общественной жизни человека	Основы художественно-изобразительной культуры. конструирование	Основы двигательной культуры	Основы музыкальной культуры	Основы экологической культуры
Младший дошкольный возраст. Третий год	1	1	1	2	2	2	1
Младший дошкольный возраст. Четвертый год	1	1	1	2	3	2	1
Средний дошкольный возраст. Пятый год	2	1	1	2	3	2	1
Старший дошкольный возраст. Шестой год	3	1	1	2	3	2	1
Старший дошкольный возраст. Седьмой год	3	1	1	2	3	2	1

План непосредственно образовательной деятльности

№ п/п	Критерии	Возрастные группы				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Длительность НОД(мин)	10	15	20	25	30
2.	Общее количество занятий в неделю	10	11	12	15	17
3.	Перерывы между занятиями (мин)	10	10	10	10	10
4.	Физкульт-минутка на занятиях (мин)	на 5 минуте занятия	на 7 минуте занятия	на 10 минуте занятия	на 12 минуте занятия	на 15 минуте занятия
5.	Упражнения по профилактике зрения по методике Базарного	на 5 минуте занятия	на 7 минуте занятия	на 10 минуте занятия	на 12 минуте занятия	на 15 минуте занятия
Общая продолжительность физкультминутки - до 3 минут						

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

Содержание образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей
Физическая культура	«Здоровье», «Безопасность», «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд»
Речевое развитие	«Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»
Чтение художественной литературы	«Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».
Социальный мир	«Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд». «Музыка». «Художественное творчество». «Чтение художественной литературы»
Математическое развитие	«Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Музыка». «Художественное творчество». «Чтение художественной литературы»
Художественная деятельность	«Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество». «Чтение художественной литературы», «Музыка»
Природный мир	«Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»,
Мир музыки	«Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы»
Обучение грамоте	«Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд»

Организация двигательной активности

Направление работы	Содержание направления	Частота и длительность проведения
Организованная двигательная активность	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 5-7 мин
	Дозированная ходьба	Ежедневно – 2-10 мин
	НОД по физическому развитию	3 раза в неделю 10-25 мин
	НОД по музыкальному развитию	2 раза в неделю 10-30 мин
	Развлечение	1 раз в месяц 25-35 мин
	Гимнастика после сна	Ежедневно, 5-10 мин
	Подвижные игры	Ежедневно, по режиму
	Прогулки	2 раза в день, по режиму
	Физкульт-минутки	На НОД, 1-2 мин
Самостоятельная двигательная активность	Деятельность с физкультурными пособиями и игрушками двигателями	Утром, 5-10 мин На прогулке После сна На второй прогулке
	Базовая игровая деятельность	Ежедневно, 60-90 мин
Лечебно- профилактическая работа	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
	Глазная гимнастика	Ежедневно
	Психотеапия	Ежедневно
	Фитотерапия	Весенне-осенний период
	химиопрофилактика	По назначению врача

Примерный перечень закаливающих мероприятий

Форма закаливания	**Закаливающее воздействие**	**Длительность (мин. в день)**			
		3-4 года	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные, спортивные игры,	Сочетание воздушной ванны с				

физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа	2 раза в день по 1ч 50 мин – 2 часа	2 раза в день по 1ч 40 мин – 2 часа	
		с учетом погодных условий			
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни	3-7	3-7	3-5	3-5
		Подготовка и сама процедура			
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание, обтирание или обливание стоп и голеней и др.)	5-15			