

Публичный  
отчетный доклад

МКДОУ «Детский сад присмотра и  
оздоровления № 4 «Березка»

Красноярский край,  
г. Назарово,  
ул. Парковая 37  
тел. (39155) 3-11-52.

2012-2013уч.г.

## **РАЗДЕЛ №1**

**1.1** МКДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №4 «Берёзка» компенсирующего вида является звеном муниципальной системы образования г. Назарово, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей, имеющих II группу здоровья (ранние проявления туберкулёзной инфекции, малые и затихающие формы туберкулёза), охране их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушения развития.

Заведующей ДОУ в настоящее время является Богодомова Елена Анатольевна.

ДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях.

### **1.2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Численный состав контингента воспитанников на 2012-2013г –60 детей (количество увеличилось на пять детей)

Общее количество групп в ДОУ — 4, из них:

для детей раннего возраста — 1;

для детей дошкольного возраста — 3.

### **1.3. Цели и задачи, реализуемые ДОУ:**

**Основной целью** Учреждения является проведение специфических лечебно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику возникновения туберкулезного заболевания и реализацию программ дошкольного образования.

**Основные задачи** Учреждения:

- охрана жизни и общее укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- формирование способностей (познавательных, коммуникативных, творческих) до уровня, соответствующего возрастным возможностям;
- обеспечение для всех детей равного старта развития, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- обеспечение защиты прав ребенка.

#### **1.4. Характеристика семей воспитанников ДОУ.**

Социальный паспорт представляет:

- Количество детей инвалидов - 0
- 60 детей со 2 группой здоровья

### **РАЗДЕЛ №2**

#### **2.1. Структура управления ДОУ и характеристика системы управления**

Созданная структура управления в ДОУ четко определяет взаимодействие между собой всех участников УВП, имеющиеся внутренние и внешние ресурсы. В структуре управления МКДОУ основной функцией для нашего детского сада, является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Достижение цели позволило нам решение системы задач организационно-управленческого, информационно-просветительского и содержательного характера:

1. Организационно-управленческий блок задач, реализуемый в соответствии с Программой развития МКДОУ:

— нормативно-правовые;

— финансово-экономические;

— организационное обеспечение развития системы поддержки воспитания в семье;

— управление программой образовательного учреждения по педагогическому сопровождению семьи.

2. Информационно-просветительский блок задач:

— ознакомление родителей с содержанием программы поддержки воспитания в семье;

— организация системы конкретных мер по просвещению семей в вопросах развития, оздоровления и воспитания детей.

3. Содержательный блок задач:

— научно-методическое обеспечение содействия воспитанию в семье;

— разработка системы мер по лечебно-профилактическим и воспитательно-образовательным направлениям работы.

Для того чтобы система управленческая деятельность в ДОУ соответствовала задачам развития ДОУ, была проделана большая аналитическая работа, в результате которой определились проблемные зоны, появилась возможность выстраивать, прогнозировать и формировать будущее. Была проделана работа по нововведению через создание

матричных (творческих) групп из педагогов для решения задач по внедрению инноваций в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. В ДОУ создан и участвует в деятельности совет родителей и педагогический совет.

## 2.2. Условия осуществления образовательного процесса

Заведующая ДОУ Богодомова Елена Анатольевна 13 разряд, 1 квалификационная категория.

Количество педагогов (всего)-11

### • Стаж работы

1-2 года	нет
2-5 лет	нет
5-10 лет	нет
10-20	2 человека
свыше 20 лет	9 человек

### • Образование педагогов

Среднеспециальное (кол-во и % от всех)	Высшее (кол-во и % от всех)
9 – 82%	2 – 18%

### • Квалификационная категория

3 (кол-во и % от всех)	1 (кол-во и % от всех)	Высшая (кол-во и % от всех)
4– 28%	5– 53 %	2-18%

### • Звания, награды (за годы существования ДОУ)

ФИО	звание, награда	когда
Богодомова Елена Анатольевна	«Почетный работник общего образования РФ»	2003 г.
Ягупова Лариса Эдуардовна	«Почетный работник общего образования РФ»	2002 г.
Панова Людмила Геннадьевна	«Почетный работник общего образования РФ»	2010г.

## 2.2. Место представления опыта работы

П№	Ф.И.О.	Содержание деятельности, мероприятие
	Телелинская Ирина Владимировна 2012-13 г	

	<p>Зякун Елена Владимировна 2012-13 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление опыта работы на городском методическом объединении «Презентация результатов деятельности педагога по обучению дошкольников творческому проектированию с учетом ФГТ»</li> <li>• Участие в конкурсе «Детские сады детям» в номинации «Лучший воспитатель»</li> <li>• Участие в городском фотоконкурсе «Назарово – это мой город» в номинации «Сибирская природа»</li> <li>• «Зеленый кошелек» - краевой конкурс, награждена грамотой;</li> <li>• Участие в конкурсе Юные чтецы»</li> <li>• Подготовка оборудования по экспериментальной деятельности для городского форума «Назаровское образование»</li> <li>• Выставка детских работ в технике Квиллинг на 2-ом городском конкурсе «театральная весна»</li> </ul>
2	<p>Моргунова Елена Николаевна 2012-13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт работы на муниципальном уровне «Интеграция образовательных областей как условие современного педагогического процесса в ДОУ»</li> <li>• Участие в конкурсе «Золотой цыпленок» -</li> <li>• Предоставление опыта работы в городском форуме «Назаровское образование» по теме «Система двигательной активности ребенка»</li> <li>• Работа с родителями «Школа здоровья»</li> </ul>
3	<p>Титова Валентина Петровна 2012-13 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зеленый кошелек» - краевой конкурс, награждена грамотой;</li> <li>• Участие в вставке детских рисунков «В мире животных»;</li> <li>• Работа с родителями «Школа здоровья»</li> </ul>
4	<p>Шаталова Инна Николаевна 2012-2013г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во «Всероссийской акции» -лыжный марафон;</li> <li>• Участие в шашечном турнире</li> <li>• Вставка детских рисунков «В мире животных»</li> </ul>
5	<p>Чиркова Елизавета Григорьевна 2012-13 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная деятельность «Театральная весна» город</li> <li>• Участие в городском семинаре – практикуме «Региональный компонент в организации мини-музеев»</li> </ul>
6	<p>Иващенко Надежда Владимировна 2012-13 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная деятельность «Театральная весна» город</li> <li>• Подготовка детей на «Золотой цыпленок»</li> <li>• Участие в гала-концерте</li> </ul>

7	Верзилина Татьяна Валерьевна 2012-2013г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные соревнования между ДОУ города «Быстрая лыжня»;</li> <li>• Спортивные соревнования «Веселые старты»;</li> <li>• Участие в городском конкурсе «Шашечный турнир 2013»;</li> <li>• Акция федерального значения «Кросс – Нации – 2012»;</li> <li>• Акция федерального значения «Лыжня – России -2013»</li> </ul>
8	Лесик Валентина Алексеевна 2012-2013г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная деятельность «Театральная весна» город</li> <li>• Участие в конкурсе «Детские сады детям» в номинации «Лучший воспитатель»</li> <li>• Работа с родителями «Школа здоровья»</li> <li>• Участие в городском фотоконкурсе «Назарово – это мой город» в номинации «Я делаю добро»</li> </ul>
9	Панова Людмила Геннадьевна 2012-2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка детей на конкурс «Юные чтецы»;</li> <li>• «Зеленый огонек» - городской конкурс по ПДД</li> <li>• Руководитель группы ПДД в ДОУ;</li> </ul>
10	Казаченко Людмила Николаевна 2012-13г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зеленый кошелек» - краевой конкурс, награждена грамотой</li> <li>• «Зеленый огонек» - городской конкурс по ПДД</li> <li>• Акция «Зеленая елка» - городской конкурс, награждена грамотой</li> <li>• Музыкальная Сказка «Волк и семеро козлят на новый лад» - «Театральная весна» городское мероприятие</li> <li>• Семинар-практикум: «Здоровьесберегающие технологии»</li> <li>• «Год защиты земли» профессиональный конкурс и была награждена</li> </ul>
11	Ягупова Лариса Эдуардовна 2012-13 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГМО секция здоровьесберегающей педагогики теоретический семинар подготовка и проведении «Здоровьесберегающие педагогические технологии, содействующие сохранения здоровья ЗОЖ»</li> <li>• Участник муниципального семинара «Закон «Об образовании: первоочередные задачи управленческой команды по обеспечению необходимых изменений в деятельности ОУ»</li> <li>• Городской конкурс «Зеленый огонек» открытое мероприятие работа с родителями в форме мастер – класса «Наши дети на улице»</li> <li>• Разработчик конкурсного материала «Детские сады – детям»</li> <li>• Участник августовской педагогической конференции «реализация приоритетов развития образования: итоги, перспективы внедрения новых образовательных стандартов»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материала для участия в городском форуме «Назаровское образование»</li> <li>• Участие в городском фотоконкурсе «Назарово – это мой город» в номинации «Сибирская природа»</li> </ul>
--	--	--

### **В ДОУ реализовывались следующие задачи:**

1. Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
2. Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГТ в программе «Детство».
3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста как показателя успешности ребенка.

### **Формы совершенствования мастерства**

По реализации первой задачи мы ставили и решали следующую цель-повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье путем реализации модели формирования ценностного образа жизни.

По второй годовой задаче для решения следующих трудностей:

- ✓ Развитие у педагогов универсальной способности к целеполаганию и проектированию образовательного процесса на основе планирования с учетом требований ФГТ;
- ✓ Организация деятельности вне НОД для решения образовательных задач в соответствии со спецификой образовательных областей;
- ✓ Реализация принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования
- ✓ Интеграция различных видов детской деятельности и выбора форм работы.

поставили цель - Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с обновлением программы «Детство» (ФГТ)

по решению третьей годовой задачи мы поставили цель - изучение проблемы развития креативных способностей дошкольников, а именно тех её аспектов, знание которых необходимо для практической деятельности в ДОУ и определили трудности:

- ✓ Выявление основных компонентов творческих способностей на основе анализа литературы.
- ✓ Определение условий, благоприятных для развития творческих способностей детей.

- ✓ Определение основных направлений и педагогических задач по
- ✓ развитию креативных способностей в дошкольном возрасте.
- ✓ Определение эффективности работы традиционных и нетрадиционных методик дошкольного воспитания в отношении развития творческих способностей детей.
- ✓ Выявление эффективности форм, методов и прижимов развития креативных способностей на основе анализа и обобщения передового педагогического опыта.

**Были проведены следующие формы работы:**

<b>Педагогические советы</b>	Организуемый педсовет № 1 Пед совет –диспут «Влияют ли ДОУ и семья на формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педсовет «Круглый стол» Итоговый педсовет №5
<b>Семинары</b>	практикум «Создание модели здоровья и реализация ее в ДОУ и семье» «Единство ДОУ и семьи в вопросах здоровья детей» «Здоровьесберегающие технологии» Обучающий семинар «Теоритические аспекты интеграции содержания дошкольного развития» Обучающий семинар «Технология планирования интеграции дошкольного содержания в условиях реализации ФГТ» практикум «разработка планов и сеток интегрированных форм работы с детьми» практикум «Организация работы взаимодействия взрослого и детей, как фактора развития способностей ребенка» «Необходимость и эффективность самообразования, как одного из компонентов профессионализма педагогов»
<b>Консультация</b>	«Здоровый образ жизни » «Социально-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни» «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в ДОУ» «Игровые модели в сенсомоторном развитии детей»
<b>Педчас</b>	– «Развитие активной среды как средства удовлетворение естественной потребности ребенка в движении» Акция –конкурс «Здоровый образ жизни в семье» «Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ в аспектах ФГТ» .Круглый стол: Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности, искусства, детского фольклора
<b>Педпрактикум</b>	«физ- минутки в развитии ЗОЖ»»



	<p>Мастер- класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нетрадиционные техники работы с бумагой</li> <li>▪ Пластилиновая живопись</li> <li>▪ Волшебное тесто</li> </ul> <p>Формирование способности к словестному творчеству. Технология обучения детей составлению загадок, сравнений»</p>
--	--

## **РАЗДЕЛ №3 Материально - техническое оснащение**

### **3.1. Программное обеспечение**

Реализация федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» определило необходимость усилить методическую работу с педагогическими кадрами, создать соответствующую предметно-развивающую среду, признанную осуществлять воспитательно-образовательный процесс в изменяющихся условиях. В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса; соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; правила пожарной безопасности; общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям госсанэпиднадзора; соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса; используются современные формы финансирования; разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ; используются современные формы организации образовательного процесса; созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку; обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. ДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи); сотрудничество с другими социальными институтами детства.

- Программы, их сочетание и комплектование

Реализуемая программа в ДОУ с 2002 года - программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И. Логинова, Т.И. Бабаева.

Это программа по развитию детей дошкольного возраста позволяет обеспечить единый процесс социализации – индивидуализации личности

через осознание детьми своих потребностей, возможностей и способностей, отвечает запросам современного общества, заказу родителей и задачам, реализуется в ДОО со детьми второй группы здоровья.

- Сущность концепции данной программы заключается в следующем:

1. в самоценности дошкольного периода жизни человека: (в обогащении, наиболее значимыми для ребенка, специфически детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности - игра, общение с взрослыми и сверстниками, экспериментирование).
2. в целостности развития ребенка – дошкольника как субъекта детской деятельности (единство индивидуальных особенностей, личностных качеств, освоение ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности и индивидуальности, формировании положительной «Я – концепции»).
3. в системности знаний (возможность освоения детьми элементарных систем знаний о явлениях социальной действительности, предметном мире и мире природы).

- Определяющими принципами программы являются:

1. гармоничность образования (вхождение ребенка в современный мир, взаимодействие с различными сферами культуры. Широкое образовательное содержание, основа для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интереса);
2. этнокультурная соотнесенность дошкольного образования (ребенок с детства приобщается к истокам народной культуры своей страны);
3. личностно-ориентированный подход.

- Методическое обеспечение

«Детство» Программа развития и воспитания в д/с» / Логиновой В.И./ - 3-е издание, 2001

-План-программа работы в д/с /Михайловой З.А./2000г.

- Методические советы к программе «Детство»

/ Михайлова З.А., Бабаева Т.И/ 2002. г.

- «Конспекты интегрированных занятий в д/с» /А.В.Аджи/, 2005

-«Комплексные занятия мл.гр.»./Т.М.Бондаренко», 2004

-«Са-Фи-Дансе» /Фирилёва, Сайкина/, 2004

-«Физическая культура-

дошкольникам» /Л.Д.Глазыриной/, 2001г

Реализация данной программы ведет к достижению заявленной цели и задач воспитательно-образовательного процесса и разработанной «модели»

выпускника ДООУ. Программа реализуется через учебный план и структуру воспитательно-образовательного процесса.

### Учебный график

Этап образовательного процесса	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средне-старшая группа		Подготовительная к школе группа
Начало учебного года	02.09.2013г.	02.09.2013г.	03.09.2013г.		02.09.2013г.
Продолжительность учебного года в (неделях)	39 недель				
Продолжительность учебной недели	5дней	5дней	5дней	5дней	5дней
Мониторинг	09.09.2013г. -23.09.2013г.				
Каникулы	23.12.2013г. – 31.12.2013г				
Мониторинг	1.05.2014г. – 17.05.2014г.				
Окончание учебного года	31.05.2014г.	31.05.2014г.	31.05.2014г.	31.05.2014г.	31.05.2014г.
Летний оздоровительный период	04.06.2014г.- 31.08.2014				
Адаптационный период	В течение года по 2 недели от поступления ребенка				

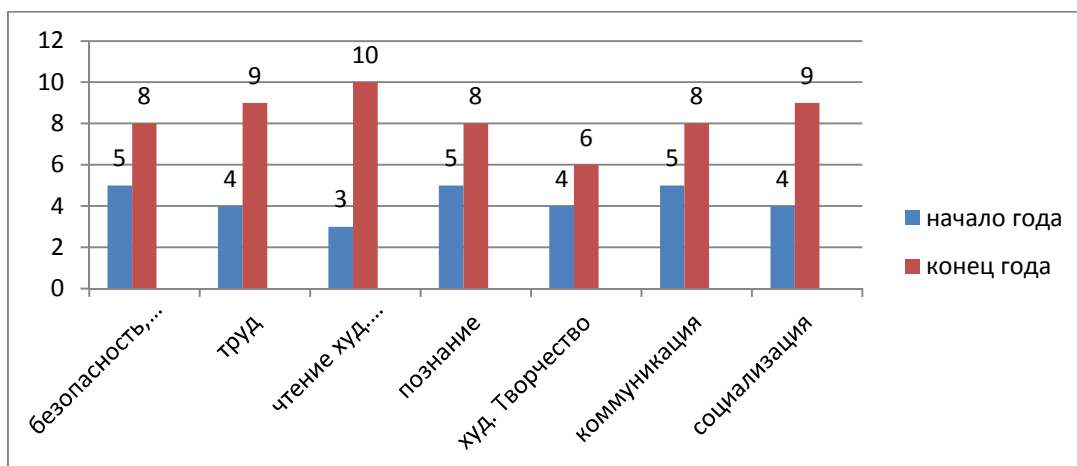
### Учебный план

№ п/п	Критерии	Возрастные группы				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Длительность НОД (мин)	10	15	20	25	30
2.	Общее количество НОД в неделю	10	11	12	15	17
3.	Перерывы между НОД (мин)	10	10	10	10	10
4.	Физкульт-минутка на НОД (мин)	на 5 минуте занятия	на 7 минуте занятия	на 10 минуте занятия	на 12 минуте занятия	на 15 минуте занятия
5.	Упражнения по профилактике зрения по методике Базарного	на 5 минуте занятия	на 7 минуте занятия	на 10 минуте занятия	на 12 минуте занятия	на 15 минуте занятия
Общая продолжительность физкультминутки - до 3 минут						

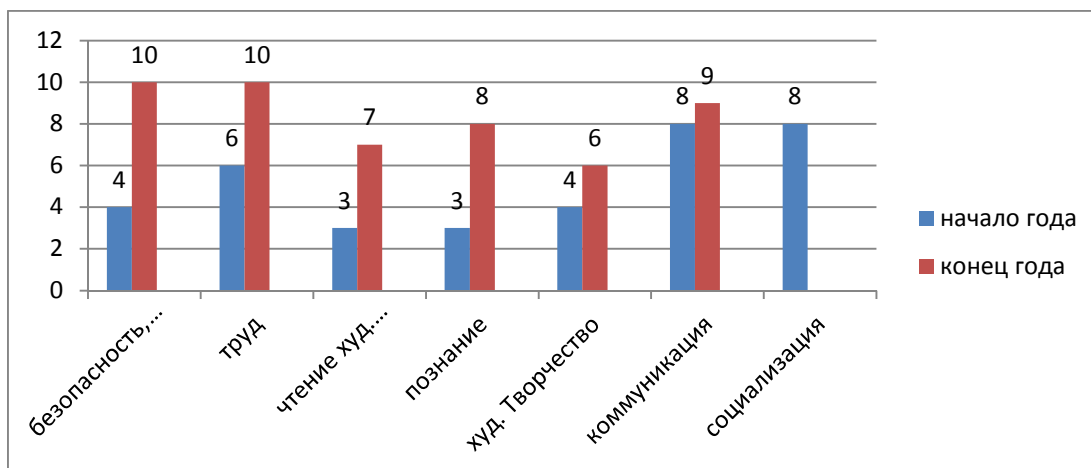
## Структура воспитательно-образовательного процесса по блокам

№ п/п	Наименование блока	Временные рамки блока	Характеристика блока Включенность участников
1	Утренний	7.00 – 9.00	Совместная деятельность воспитателя и детей. Свободная самостоятельная деятельность детей.
2	Развивающий	9.00 – 11.00	Организованное обучение в форме занятий.
3	Вечерний	15.15 – 19.00	Организованное обучение в форме занятий в возрастной группе детей 2 – 3 лет. Психогимнастика Работа кружков, семейных клубов Совместная с воспитателем и самостоятельная деятельность детей

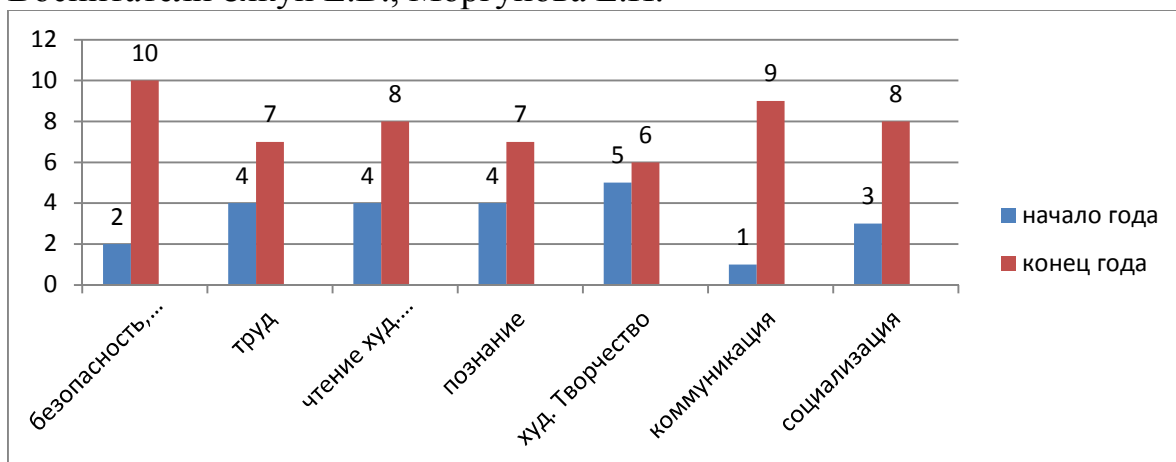
Сводная диагностическая карта уровня усвоения программы «Детство» по образовательным областям группы «Горошинка» (от 1,6 до 3 лет)  
Воспитатели Чиркова Е.Г., Телелинская И.В.



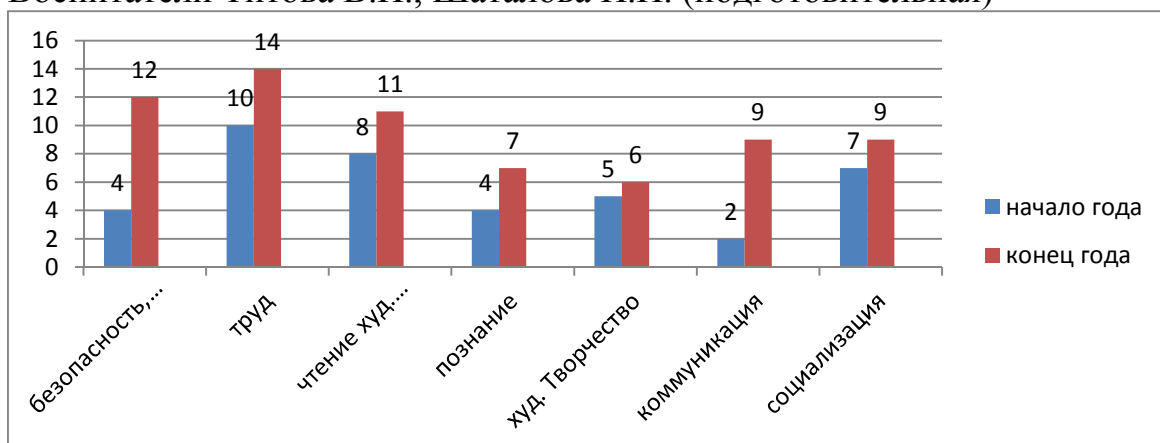
Сводная диагностическая карта уровня усвоения программы «Детство» по образовательным областям группы «Пчелка» (2 младшая)  
Воспитатели Панова Л.Г, Лесик В.А.



Сводная диагностическая карта уровня усвоения программы «Детство» по образовательным областям группы «Радуга» (средне-старшая группа)  
 Воспитатели Зякун Е.В., Моргунова Е.Н.



Сводная диагностическая карта уровня усвоения программы «Детство» по образовательным областям группы «Радуга» средне-старшая группа  
 Воспитатели Титова В.П., Шаталова И.Н. (подготовительная)



В учебно-образовательной работе применяются:

- Разнообразные методы обучения (практические, наглядные, словесные, игровые);
- Приоритетное место отводится практическим методам (игра, упражнение, моделирование, элементарные опыты);
- Смена деятельности: восприятие информации педагога, активная деятельность самих детей (работа с раздаточным материалом) и игровая деятельность.
- Организация дифференцированного обучения, оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности при усвоении

математического материала и индивидуальный подход к детям с опережающим развитием.

- Образовательные ситуации:
  - реально-практические: рассматривание картины, предмета, чтение литературного текста, разучивание стихотворения и т.д
  - игровые ситуации с дидактической куклой:
  - в старшем возрасте проблемные ситуации.
    - Специальные занятия, в большей степени интегрированного характера.
    - Ситуации общения специально проектируемые;
    - Специальная работа по стимулированию восприятия ребенком своих сверстников, развитие делового сотрудничества с ними и формирование общих игровых интересов;
    - Совершенствование способности дошкольника воспринимать и использовать различные коммуникативные средства (эмоционально-мимические, пантомимические, жестовые, словесные)

### **3.2. Дополнительное образование**

- авторская программа «Са-Фи-Дансе» ( Фирилёва Ж.Е.; Сайкина Е.Г.);  
Данная парциальная программа выбрана с целью «усилить» физкультурно-оздоровительную работу, профилактику заболеваний, увеличение двигательной активности и работу по совершенствованию коммуникативных навыков

- программа развития «Детский сад-центр здоровья».  
Реализация данной программы позволяет нам повышать систему работы с детьми и родителями:

- Сформировать готовность семьи сотрудничать с педагогами, создание и эффективного использования здоровьесберегающей среды для профилактической и лечебно-оздоровительной работы с детьми как условия полноценного развития ребенка. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать ЗОЖ в семейном воспитании
- Укрепление здоровья дошкольников и формирование у них ориентации на здоровый образ жизни, создание условий для формирования личности, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей практическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

- - программа «Зеленый огонек» по ППД;  
Направлена на повышение грамотности родителей, детей по профилактике ПДД.

- реализация программы С.А. Богдановой «Твои права», рассчитанной на правовое воспитание детей подготовительной группы.
- В ДОУ реализуется 5 кружков - « Игруем в шахматы», «Здоровье», «Фантазеры» «Почемучки», «Петрушка»

Созданы условия для проявления творческих способностей детей. В ДОУ как в группах, так и на общесадовом уровне, прошли конкурсы чтецов, рисунков, КВН по пожарной безопасности, по ДПП.

### **3.3. Предметно – развивающая среда**

Анализ предметно-развивающей среды проводим ежегодно и составляем паспорт групп, спортивной комнаты, методического обеспечения.

Изучение предметно-развивающей среды ДОУ и анализ ее воспитательных возможностей проводится со следующих позиций:

- охраны жизни и здоровья детей;
- развития способностей каждого ребенка;
- учета «зоны ближайшего развития» и возможное развития ребенка.

При создании и совершенствовании развивающей среды ДОУ учитываем следующие направления:

- выполнение требований Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- создание «домашних» уголков;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- использование игрушек и оборудования нового поколения.

Планируем, исходя из проведенного анализа, на следующий год:

- создание музыкальной среды;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования .

Организация воспитательно-образовательного процесса и лечебно-оздоровительной деятельности проходит по вновь составленному режиму дня (в соответствии с требованиями СанПиНа от 22.007.2010 г. № 91).

### Режим дня

возраст Реж. моменты	0,2м-3 г.	3-4 г.	4-6 л.	6-7л
Приём детей (пон., четв.)	7.00-8.00	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.15
Подъём, осмотр детей (вторник, среда., пятн.)	7.00-7.15	7.00-7.15	7.00-7.15	7.00-7.15
Игры	7.15 – 8.00	7.15 -7.50	7.15 -8.00	7.15 -8.15
Гимнастика.	8.00 -8.07	7.50-7.58	8.00-8.10	8.15 - 8.27
Игры	8.07-8.15	7.58- 8.40	8.10-8.40	8.27- 8.40
<b>Завтрак.</b>	8.15 - 8.30	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55
Игры	8.30 -9.00	8.55-9.10	8.55-9.00	8.55.-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 9.10	1. 9.10-9.25 перерыв 10мин. 2. 9.35- 9.50 ( 1раз в неделю)	1.9.00-9.20-ср.гр перерыв 10мин. 2. 9.30- 9.55 (старшая гр.)	1. 9.00-9.30 перерыв 10мин. 2. 9.40-10.10
Игры	9.10 – 9.30	9.50 – 10.00	9.55-10.10	10.10-10.20
<b>Сок,фрукты</b>	9.30-9.40	10.00-10.10	10.10-10.20	10.20-10.30
Подготовка к прогулке	9.40-9.50	10.10-10.20	10.20-10.30	10.30-10.40
Прогулка.	9.50 – 11.20	10.20.-11.50	10.30-12.15	10.40 -12.20
Возвращение с прогулки.	11.20-11.30	11.50-12.00	12.15-12.20	12.20-12.30
<b>Обед.</b>	11.30-11.50	12.00.-12.20	12.20-12.40	12.30-12.50
Гиг. процедуры	11.50- 12.00	12.20-12.30	12.40-12.50	12.50-13.00
Сон.	12.00-15.00	12.30 -15.00	12.50-15.00	13.00- 15.00
Подъём	15.00	15.00	15.00	15.00
Корректирующая гимнастика	15.00 - 15.07	15.00- 15.08	15.00-15.10	15.00-15.12
<b>полдник.</b>	15.07 - 15.30	15.08-15.30	15.10.15.30	15.12- 15.35
Игры	15.30 - 16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.35-16.00
Непосредственная образовательная деятельность	16.00- 16.10	15.40-16.00 3раза в неделю	16.00-16.30 3раза в неделю	16.30- 17.00 3раза в неделю
Подготовка к прогулке	16.10- 16.20	16.15-16.25	16.20-16.30	16.30-16.40



Прогулка.	16.20 - 18.00	16.25-18.20	16.30-18.30	16.40-18.35
Возвращение с прогулки	18.00- 18.20	18.20-18.30	18.30-18.40	18.35-18.45
<b>1 ужин.</b>	18.20 - 18.40	18.30-18.50	18.40-18.55	18.45-19.00
Игры	18.40-18.50.	18.50-19.00	18.55-19.00	19.00- 19.10
Подготовка к прогулке	18.50- 19.00	19.00-19.10	19.00-19.10	19.10-19.20
прогулка	19.00 - 19.30	19.10- 19.45	19.10-19.50	19.20-20.00
Возвращение с прогулки	19.30-19.40	19.45-19.55	19.50-20.00	20.00-20.10
<b>2 ужин</b>	19.40 - 19.50	19.55-20.05	20.00-20.15	20.10-20.20
Спокойные игры	19.50 - 20.15	20.05-20.30	20.15-20.30	20.20-20.30
Гиг. процедуры	20.15- 20.30	20.30-20.45	20.30-20.45	20.30-20.45
Сон	20.30 – 7.00	20.45-7.00	20.45-7.00	20.45-7.00

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

При организации деятельности в группах особое внимание педагоги и родители уделяют наполнению предметно-развивающей среды и исходят из самооценности периода дошкольного детства, развития потенциальных возможностей каждого ребенка. Для этого все участники образовательного процесса обогащают среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом и был успешным. Для образовательной деятельности были приобретены разнообразные пособия - спортивный инвентарь, материалы и оборудование для продуктивной деятельности детей, для познавательно-исследовательской деятельности, т.е. построение полноценной развивающей среды, проходит в соответствии с положениями личностно-ориентированной модели За счет сложившихся в детском саду традиций родителями осуществляется высадка семян и привоз саженцев для благоустройства зеленой зоны территории. В результате конкурсов, проводимых внутри детского сада, была значительно улучшена развивающая среда в группах по актуальным направлениям ПДД,

Экспериментально-поисковая деятельность, художественная деятельность. Таким образом, развитие и пополнение среды происходит за счет различных ресурсов, дополнительных вложений, их рационального использования и совместных действий заинтересованных сторон.

### 3.4. Сотрудничество с родителями

В ДОУ реализована возможность в достаточной мере обеспечить соблюдение права ребенка на сохранение и укрепление своего здоровья, право на игру, на образовательную деятельность и тр. Данное право мы реализовали через комплекс различных направлений:

- проведение мероприятий по реализации «трех линий обороны» здоровья: режим, питание, физическое воспитание; взаимосвязь физического и психического здоровья;

- Выбрав за основу воспитательно-образовательного процесса планирования интегрированную систему, мы содержание статей Конвенции трансформировали через разные виды деятельности с детьми. Дидактический материала передавался через различные виды деятельности: познавательные занятия и серию познавательных мероприятий, здоровья с психическим (координация усилий педагогов, медицинского персонала); сотрудничество с семьей. Целью деятельности всех педагогов ДОУ по педагогическому сопровождению семьи стало научение альтернативных моделей поведения доступных данному родителю.

#### Социальный паспорт семей на конец 2013года

Общее количество семей из них:	Образовательный уровень родителей	Социальный состав
Полные -41	Высшее -9	Служащие -18
Неполные – 19	Средне-специальное-41	Предприниматели -2
Многодетные -15	Среднее-36	Рабочие -35
Опекунство - 2		Неработающие -12

При взаимодействия с родителями были определены блоки: информационно-просветительский, профилактический и коррекционный. Прописаны этапы работы: первично-ознакомительный, организационный, основной и рефлексивно-обобщающий. В каждом блоке определена цель и поставлены задачи работы с родителями, расписаны на формы: интерактивная, традиционная и просветительская и виды работ в зависимости от выявленных проблем и решаемых задач. В коррекционном блоке прописан семейный клуб.

В 2012-13 году в ДОУ была организована «Школа для родителей». Воспитатели групп проводили консультации, оформляли газеты, папки-передвижки по темам: «правильное питание», «витаминализация», «вредные

привычки» и др. Все это помогло стать с родителями партнерами, соратниками, единомышленниками, привлечь их к воспитательно-образовательному процессу как активных участников 86 % родителей участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

#### **РАЗДЕЛ № 4 Сохранение и укрепление здоровья детей**

Приоритетным направлением работы нашего детского сада является компенсирующая направленность на оздоровление детей имеющих вторую группу здоровья.

Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами нашего дошкольного учреждения. В образовательных программах нашего дошкольного учреждения имеются разделы, посвященные изучению организма человека, обеспечению безопасности его жизнедеятельности. Не исключая этих подходов, мы считаем, что главное - помочь малышам выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье. В ДООУ мы ищем новые подходы к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий

В ДООУ с мая по сентябрь поступило 24 ребенка (на 9 детей больше с предыдущим годом).

ДООУ посещает 61 ребенок имеющие следующие диагнозы:

- Туб инфицированные – 12;
- Туб. контакт – 13;
- Гипер проба –1;
- Вираз туб. пробы – 32
- учет по группе 6-А -3

Получили оздоровление 3 ребенка (переведены в другие детские сады).

Систематически проводили в течении года совместно с медсестрой и врачами фтизиатром и терапевтом службу сопровождения

Качество деятельности службы сопровождения показало следующие результаты:

Содержание	2012-13гг	ответственный
Проведено диагностика здоровья	2 раза в год	Врач, медсестра

детей		
Проведено профилактических мероприятий персоналом ДОУ		
- осмотры	еженедельно	Врач, медсестра
- прививки	Ежемесячно по плану прививок	
-химиопрофилактика	19	
Проведено мероприятий(лекций, консультаций и др.) всего		
Для педагогов	1 – (ежемесячно)	Врач, медсестра
Для родителей	По запросу	
Для детей	1 раз в месяц	
Проведено опросов здоровья		
Для педагогов	2 раза	Медсестра, ст воспитатель
Для родителей	2 раза	
Для детей	ежемесячно	

Был составлен план работы, проведены мероприятия с воспитателями, родителями в форме уроков здоровья, семинаров - практикумов, лекций, информационных сообщений, консультаций. Методическая работа включила:

1. Продолжается работа по программе развития направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ;
2. Продолжили работу по сопровождению часто болеющих детей и вели индивидуальную карту сопровождения (врач, медсестра, воспитатель, родители);
3. Организовали работу с родителями – «Школа здоровья», направленную на помощь родителям детей со второй группой здоровья;
4. Заполняли диагностический паспорт группы по достижению воспитательно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий.
5. Организована работа по проведению родительских собраний по воспитанию ЗОЖ (ежеквартально в каждой группе).
6. Систематизирована и реализуется профилактическая работа в весенний и летний период был разработан проект организации работы в летний период.

Планируя деятельность по оздоровительной работе посещаемость детей не менее 88%, после проведения профилактических мероприятий получили 91%.

Система деятельности по физкультурно-оздоровительной работе осуществлялась всеми субъектами МДОУ: медсестра, врач – педиатр, врач – фтизиатр, старший воспитатель, инструктор физ.воспитания, воспитатели возрастных групп, помощники воспитателей.

Обеспечение двигательного режима осуществлялось во всех возрастных группах воспитателями, инструктором физвоспитания Верзилиной Т.В., музыкальным руководителем Межуевым А.Т.( Иващенко Н.В.) под наблюдением медсестры Горбачёвой Е.П.

Для повышения неспецифической резистентности организма применяется:

1. Немедикаментозные средства:

- точечный массаж;
- гимнастика пробуждения;
- полоскание полости рта после приёма пищи;
- лечебная гимнастика с акцентом на дыхательное упражнения и общее укрепление организма ребёнка;
- глазные гимнастики;

2. Медикаментозные средства:

- курсовое применение поливитаминов (два курса в год), длительность 1 месяц;
- сезонная профилактика ОРВИ в предэпидемиологическом периоде (интерферон, дибазол, оксолиновая мазь )
- химиопрофилактика по назначению врача фтивазид, изониазид) .

3. Восстановительное лечение обеспечивается:

- индивидуальным подходом к организации закаливающих процедур;
- физической реабилитацией детей с нарушением осанки и плоскостопием посредством лечебной гимнастики.
- использование коррекционных упражнений режиме дня ребёнка, выполняемых под контроле воспитателя;
- применение в лечебной гимнастике разнообразного полифункционального

Создана предметно-развивающая среда, оборудованы физкультурные уголки в группах, спортивная площадка на территории детских садов. Подбор мебели осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдаются тепловой и световой режимы.

Система оздоровительно-профилактических воздействий: элементы закаливания в повседневной жизни (специальные закаливающие процедуры: полоскание рта солевым и чесночным раствором, обширное умывание, ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассажи рук, стоп, ушей, активных точек, проветривание и др.) направлены на оздоровление детей.

Много внимания уделяется физическому воспитанию, системе физкультурно-оздоровительной работы, комплексному подходу, включающему различные компоненты здорового образа жизни:

утренняя гимнастика и после сна, физкультурные занятия, ритмика, спортивные праздники и досуги. Осуществляется рациональная организация двигательной активности детей в течение дня: дозированная ходьба на прогулке и общая физическая подготовка, подвижные игры, динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях. Используются разнообразные формы работы с семьями детей: Дни здоровья совместно с родителями, совместные досуги и праздники, веселые старты, соревнования.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников необходимым условием является физическое воспитание. Его основная задача – улучшение состояние здоровья и физического развития; повышение работоспособности; расширение функциональных возможностей развивающегося организма; формирование двигательных навыков.

В системе физического воспитания в детском саду используем следующие организованные формы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утреннюю гимнастику, физкультминутки;
- спортивные упражнения.

Физкультурные занятия являются одной из форм приобщения детей к здоровому образу жизни, к активной двигательной деятельности; развивают у детей интерес к физическим упражнениям.

Посещаемость на одного ребенка 206 д/д при норме 206,6

## **РАЗДЕЛ № 5 Социальная активность, социальное партнерство**

В ДОУ 4 воспитателя участвуют в ГМО. Ведется работа с по профилактике ДДТТ с совместно с представителем ОГИБДД МОВД «Назаровский» Бакакревой Т.А., постоянно участвуем в проводимых мероприятиях КДЦ «Юбелейным», участвуем в выставках детского творчества и творчества педагогов в Музейно-выставочном центре, посещаем музей ветеранов и клуб воинов локальных войск.

### **Участие детей**

#### **Муниципальный уровень:**

- ✓ «Веселые старты»;
- ✓ «Быстрая Лыжня»;
- ✓ «Шашечный турнир – 2013»;
- ✓ Участие в городском фотоконкурсе «Назарово – это мой город» в номинации «Я делаю добро»;
- ✓ ЦДБ «Праздник Птиц»;

- ✓ МВЦ конкурс рисунков «В мире животных»;
- ✓ конкурс Юные чтецы»;
- ✓ Выставка детских работ в технике Квиллинг на 2-ом городском конкурсе «театральная весна»;
- ✓ Выставки работ по изобразительности;
- ✓ «Зеленый огонек» - конкурс по ПДД;
- ✓ «Дорожная мозаика»;
- ✓ Акция «Зеленая елка»;
- ✓ Музыкальная Сказка «Волк и семеро козлят на новый лад» - «Театральная весна»;
- ✓ Акции по ПДД;
- ✓ Акция «Посади дерево»;

#### **Краевой уровень:**

- ✓ «Зеленый кошелек»- конкурс на лучшую сказку – 3 группы

#### **Федеральный уровень:**

- ✓ «Кросс – нации – 2012»;
- ✓ «Лыжня – России – 2013»

### **РАЗДЕЛ № 6 Основные направления деятельности ДОО**

Основная деятельность МКДОУ будет – деятельность, непосредственно направленная на достижение целей и будет определяться учредительными документами учреждения.

Учреждение реализовывает основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Целью работы коллектива ДОО станет - «Создание условий для успешного перехода МКДОУ на работу в соответствии с требованиями ФГТ».

Задачи:

1. Совершенствование системы непрерывного образования педагогических кадров, обеспечить овладение педагогами обновленным содержанием образования, эффективными образовательными технологиями в условиях перехода на ФГТ:

- переосмысление сущности, целей и задач дошкольного образования;
- интенсивность использования инновационных педагогических технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход;

- саморазвитие и самореализация педагогов;
- взаимодействие с родителями - повышение компетентности родителей в вопросах развития детей;
- активное включение родителей в жизнедеятельность ДОО, группы;
- обеспечение преемственности ДОО и начального образования.