

Модель организации наблюдений (за явлениями неживой природы)

ЦЕЛЬ: систематизация знаний детей о многообразии явлений, происходящих в природе, с присвоением знаний детьми и использованием в экспериментальной деятельности.



Результат:
Ребенок получает систему знаний, разносторонние и достоверно отражающих различные природные явления. Использует в исследовательской деятельности.